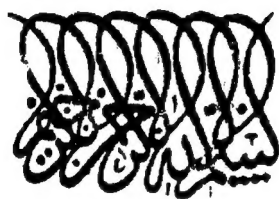


الحِكْمَةُ
فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ
تَعْرِيفٌ وَتَطْبِيقٌ

تأليف

د. زهير بن عبد الكريم الزهير



تمهيد في أهمية الموضوع وسبب

اختياره ومخطط البحث

إن الحمد لله، نحمده، ونستعينه، ونستغفره، ونتوب إليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضل الله فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن نبينا محمداً عبده ورسوله، ﷺ، تسليماً كثيراً أما بعد:

فإن ممنوع الحكمة في الدعوة إلى الله جوهر ثمين في هذا الميدان، وعلى قدر الفقه فيه تتجاوب النفوس وتتفاعل. فكم ممن يحمل فكراً نقياً سليماً أضاعه في طرق ملتوية متشعبة، لم يتمكن فيها أن يجمع هذا الفكر ليوصله إلى مستمعيه، وعندما يرى الناس ذلك منه يسبق منهم إساءة الظن قبل إحسانه، فيتهمون هذا الفكر بالعجز والقصور، والحق أن العجز والقصور ليسا إلا في حامله فقط.

ولقد كنت أفكر في هذا الأمر منذ سنوات، وأدون تحت هذا العنوان: (الحكمة في الدعوة). وتحت عنوان آخر هو:

(المهج العملي للدعوة). ما أجده من وقفات عملية في الدعوة كان لها أقوى الأثر وأعظم الفائدة.

ثم رأيت أن أبدأ الكتابة في الموضوع الأول، بعد أن تبين لي أن أساسه ومادته العلمية متوافرة في ثنايا سيرته، عليه السلام، التي كتب عنها الكثير بين جامع لها، ودارس لمقهاها الشرعي والدعوي.

وللموضوع أهمية بالغة، في ميدان الدعوة اليوم، ولعلي أحاول هنا أن أوجز أهمية هذا الموضوع في الفقرات التالية:

١ - قوله تعالى: ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا﴾. [سورة البقرة، آية ٢٦٩]. فهذه شهادة من الله - سبحانه وتعالى - (وحسبك بها من شهادة) لصاحب الحكمة بأنه قد أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا. وهذه بمفردها فقط دافع قوي للتعرف على معناها ودراستها دراسة تعريفية تطبيقية.

٢ - إن هذه الحكمة هي دعوة الرسول، عليه السلام، لابن عمه عبدالله بن عباس - رضي الله عنهما - حين قال:

«اللهم علمه الحكمة». أخرجه البخاري^(١). ولقد ظهر أثر هذه الدعوة في علم ابن عباس - رضي الله عنه - وفي فقهه حتى قالوا عنه لو سمع بهذا أهل الديلم لاسلموا، فما هي الحكمة التي دعا الرسول ربّه أن يهبها لابن عمه؟

٣ - إن الناس يتحدثون عن الحكمة، وكلّ يريد أن يستند إليها، فالداعي إلى الله يحرص أن يكون حكيماً. ولا بد من تجلية هذا الأمر له. أو على الأقل مساعدته في تجلية هذا الأمر، لأن الله - سبحانه وتعالى - أمره بالدعوة إلى الله بالحكمة. قال تعالى: ﴿ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة﴾. [سورة الحل، آية ١٢٥].

ثم إن المدعو، يُطالب الداعي بالحكمة في تعليمه، ويكيّف هذا المعنى لصالحه دائماً. فأين وجه الحق في ذلك؟

٤ - الحكمة معنى مجمل في كتاب الله، وسنة نبيه، ﷺ،

(١) الإمام البخاري، صحيح البخاري، ٢١٧/٤.

وجاءت السنة العملية لتوضح وتجلي هذا الإجمال،
وجمع هذه المواقف، وربط بعضها ببعض ينير
الطريق، ويضع المعالم الراسخة للدعوة إلى الله
- سبحانه - بالحكمة.

٥ - إن هذا الموضوع يمثل العمود الفقري لفن الدعوة،
لأنه يركز على كيفية الدعوة. إننا نتعجل في كثير من
المواقف، فنصاب في مقتل. لأننا ضيعنا الكيفية
فضيعنا الحكمة، فكما أن من يؤتي الحكمة، فقد أوتي
خيراً كثيراً، فكذلك إن من حرم الحكمة، فقد حرم
خيراً كثيراً. وفي هذا البحث محاولة للتنبيه على هذه
الأمية، وإبرازاً لها في الواجهة، لعل فيها تذكيراً
واهتماماً.

ومن منطلق إدراك هذه الأمية، ومطالعة كتب الدعوة
بعد العيش في أجوائها، لم أجد أن الموضوع أعطي حقه من
العناية الكافية، وبخاصة ما نعيشه في هذه الأيام من
صحوة إسلامية، ورجعة حميدة، تحتاج إلى ترشيد وتوجيه،
لترتبط بالسيرة النبوية، والسير على منهاجها، وقد اعتمدت
في كتابتي لهذا البحث على السنة النبوية، بل على جمع

المواقف المختلفة من السيرة النبوية، التي لا يجمعها سوى معنى واحد هو الحكمة، وإن كان ظاهرها خلاف ذلك، فالقرآن الكريم هو المصدر الأول. وفيه القواعد الكبرى، وجاءت السنة تطبيقاً وشرحاً عملياً لهذا القرآن الكريم، وقد سلكت في هذا البحث مسلكاً جمع بين التعريف النظري والتطبيق العملي. فجعلت بحث الحكمة في الدعوة، مقسوماً إلى قسمين:

أولهما: في التعريف النظري، إذ هرفت فيه الحكمة ومفهومها، في اللغة، والقرآن، والسنة. وفي المجال الدعوي.

والقسم الثاني: تطبيقات عملية، تتبعت خلالها أحاديث الرسول ﷺ، وجمعت بينها في صور مختلفة، قد يبادر في بعضها لأول نظرة، أنها متنافرة بل متناقضة، وعندما يُعمّن النظر فيها، تبدو فيها معاني الحكمة الدعوية زاوية جليلة واضحة. وقد كان مخطط البحث على النحو التالي:

الفصل الأول

مفهوم الحكمة

وفيه مباحث :

الأول: تعريف الحكمة لغة

الثاني: الحكمة في القرآن الكريم والسنة النبوية

الثالث: الحكمة في الإصلاح

الرابع: الحكمة في مجال الدعوة إلى الله

الخامس: منزلة الحكمة في مراتب الدعوة إلى الله

الفصل الثاني

تطبيقات الحكمة في الدعوة إلى الله

وفيه تمهيد وثلاثة مباحث :

تمهيد :

الفصل الأول: تطبيقاتها باختلاف المدعو

المبحث الثاني: تطبيقاتها باختلاف الموضوع

المبحث الثالث: تطبيقاتها باختلاف الوسائل والظروف

ثم الخاتمة وفهارس المراجع

وبعد:

فإني لا أدعي لنفسي شيئاً في هذا البحث، فهو جهد متواضع أردت به الانضمام إلى زمرة الدعاة، وهم القوم لا يشقى بهم جليسهم، وحسبي أن أكون لهم جليساً، وهم مقتدياً ومناشياً. وبين رحاب تلك السيرة العطرة، مقلباً ومتصفحاً، فما هي إلا نصوص أخذتها من هنا وهناك، وجمعت بينها لتزداد جمالاً باجتماعها، وتناسقاً بترتيبها، فبدت حكمة اختلاف المواقف، وتنوعها منه، وبدت فيها عظمة هذا النبي، وعظمة دعوته، وازداد طريق التأسّي به، إضاءة ووضوحاً.

وإن كنت - أيها القارئ - واجداً خيراً فهو من الله، وله الحمد والشكر، أولاً وآخرًا. وإن كانت الأخرى، فهو قصور وعجز وضعف البشر، والله أسأل أن يجعل فيها هدى لكاتبها وقارئها وصلى الله وسلم على نبينا محمد.

الفصل الأول

مفهوم الحكمة

وفيه خمسة مباحث،

المبحث الأول، تعريف الحكمة لغة

المبحث الثاني، معنى الحكمة في القرآن الكريم والسنة النبوية

المبحث الثالث، معنى الحكمة في الاصطلاح

المبحث الرابع، مفهوم الحكمة في مجال الدعوة إلى الله

المبحث الخامس، منزلة الحكمة في مراتب الدعوة إلى الله

المبحث الأول

تعريف الحكمة لغة

قال ابن فارس: «حكم الحاء والكاف والميم أصل واحد، وهو المنع وأول ذلك الحكم، وهو المنع من الظلم، وسميت حكمة الدابة لأنها تمنعها». ثم قال: «والحكمة هذا قياسها، لأنها تمنع من الجهل، وتقول حكمت فلاناً تحكيماً منعه عما يريد»^(١).

وقال الأصمعي: «أصل الحكومة ردّ الرجل عن الظلم. قال: ومنه سميت حكمة اللجام لأنها تردّ الدابة»^(٢). وفي المصباح المنير: «والحكمة وزان قصبة للدابة، سميت بذلك لأنها تُدَلِّلُها لراكبها حتى تمنعها الجحاح ونحوه. ومنه اشتقاق الحكمة لأنها تمنع صاحبها من أخلاق الأردال»^(٣).

(١) ابن فارس، معجم مقاييس اللغة ٩١/٢ وحكمة اللجام، ما أحاط بحنكى الدابة وسميت بذلك لأنها تمنع من الجري الشديد، انظر لسان العرب ١٢/١٤٤.

(٢) ابن منظور، لسان العرب ١٢/١٤١ مادة حكم.

(٣) أحمد بن محمد المقرئ الفيومي، المصباح المنير ١/٢٠٠.

أما الفيروز آبادي فيقول: «أصل المادة منع يقصد به إصلاح»^(١).

وقبل هذا قال: «والحكمة العدل، والعلم، والحلم، والنبوة والقرآن، والإنجيل، وطاعة الله، والفقه في الدين، والعمل به، أو الخشية أو الفهم، أو الورع، أو العقل، أو الإصابة في القول والفعل، والتفكر في أوامر الله واتباعه، وهو حكيم أي عدل حليم»^(٢).

وفي لسان العرب: «والحكمة عبارة عن معرفة أفضل الأشياء، وبأفضل العلوم، ويقال لمن يحسن دقائق لمسات ويستقها حكيم»^(٣).

هذا هو أصل استعمال مادة الحكمة، لكن هذا المعنى اتسع ليشمل معاني أوسع، وإن كانت هذه المعاني متقاربة تبدأ مع العلم وتصحبه في كل معانيها.

(١) الفيروز آبادي، بصائر ذوي التمييز ٤٩١/٢.

(٢) المرجع السابق ص ٤٨٧ وانظر الفيروز آبادي، القاموس المحيط ج ٤/ ص ١٠٠.

(٣) ابن منظور، لسان العرب ١٢/ ١٤٠ مادة حكم.

فالحكمة إذن في أصلها اللغوي، ترشد إلى المنع من
الظلم، والتوجيه نحو الإصلاح، عن علم وبصيرة أو بعبارة
أخرى، يمكن القول بأن: «الحكمة في أصلها إصابة الحق
بالعلم»^(١).

(١) ابن حجر، فتح الباري ١٠/٥٢٢.

المبحث الثاني

معنى الحكمة في القرآن الكريم

والسنة النبوية

• وردت الحكمة في القرآن الكريم بمعان كثيرة، زادت

على عشرين معنى. (١)

يقول الفيروز آبادي:

«وأما الحكمة فمن الله تعالى، معرفة الأشياء وإيجادها

على غاية الإحكام والإتقان، ومن الإنسان، معرفة

موجودات، وفعل الخيرات، وقد وردت في القرآن الكريم

على ستة أوجه:

الاول، بمعنى النبوة والرسالة ﴿وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ

وَالْحِكْمَةَ﴾. [سورة آل عمران، آية ٤٨]. ﴿وَأَنبِئَاهُ

الْحِكْمَةَ﴾. [سورة ص، آية ٢٠] ﴿وَأَنبِئَاهُ اللَّهُ الْمَلِكُ

وَالْحِكْمَةَ﴾. [سورة البقرة، آية ٢٥١] أي النبوة.

(١) انظر ابوحيان البحر المحيط ٣٢٠/٢ والفيروز آبادي بصائر ذوي

التحيز ٤٨٨/٢ - ٤٩١.

الثاني ، بمعنى القرآن والتفسير والتأويل ، وإصابة القول فيه ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ . [سورة البقرة، آية ٢٦٩]

الثالث ، بمعنى فهم الدقائق والفقه في الدين ﴿وَأَتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا﴾ . [سورة مريم، آية ١٢ ويلاحظ ان الآية فيه الحكم لا الحكمة]. أي فهم الأحكام .

الرابع ، بمعنى الوعظ والتذكير ﴿فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ . [سورة النساء، آية ٥٤]. أي المواعظ الحسنة ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنَّبُوءَ﴾ . [سورة الانعام، آية ٨٩ وفيها الحكم لا الحكمة].

الخامس ، آيات القرآن وأوامره ونواهيه ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ . [سورة النحل، آية ١٢٥].

السادس ، بمعنى حجة العقل على وفق أحكام الشريعة . ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ﴾ . [سورة لقمان، آية ١٢]. أي قولاً يوافق العقل والشرع .^(١)

(١) الفيروز آبادي، بصائر ذوي التمييز ٢/ ٤٩٠/ ٤٩١.

وبالتأمل في هذه المعاني يمكن إدخال بعضها في بعض ،
ولذلك نجد الرازي يقول : « يروى عن مقاتل أنه قال :
تفسير الحكمة في القرآن على أربعة أوجه :

أحدها ، مواعظ القرآن قال تعالى في سورة البقرة : ﴿ وما
أنزل عليكم من الكتاب والحكمة يعظكم به ﴾ .
ومثلها في آل عمران .

وثانيها ، الحكمة بمعنى الفهم والعلم ، ومنه قوله تعالى :
﴿ وآتيناه الحُكْمَ صبيًا ﴾ . وفي لقمان : ﴿ ولقد
آتينا لقمان الحكمة ﴾ يعني الفهم والعلم . وفي
الأنعام : ﴿ أولئك الذين آتيناهم الكتاب
والحكمة ﴾ .

وثالثها ، الحكمة بمعنى النبوة في النساء : ﴿ فقد آتينا آل
إبراهيم الكتاب والحكمة ﴾ . يعني النبوة وفي
(ص) : ﴿ وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب ﴾ .
يعني النبوة . وفي البقرة : ﴿ وآتاه الله الملك
والحكمة ﴾ .

ورابعها ، القرآن بما فيه من عجائب الأسرار في النحل :
﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة ﴾ . وفي هذه

الآية: ﴿ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً﴾^(١).

ثم يعقب الرازي - رحمه الله تعالى - على هذه المعاني بقوله: «وجميع هذه الوجوه عند التحقيق ترجع إلى العلم» وهو كما قال، فإن هذه المعاني وإن تعددت فهي لا تختلف، بل هي من صور الحكمة، وعلى هذا المعنى تقول كثير من كتب التفاسير، فابن كثير - رحمه الله تعالى - يفسر الحكمة في موضع نقلاً عن ابن عباس. فيقول: «المعرفة بالقرآن، ناسخه ومنسوخه، ومحكمه ومتشابهه، ومقدمه ومؤخره، وحلاله وحرامه، وأمثاله»^(٢). وهل هذا التعريف إلا عين العلم، ثم يعرف الحكمة في موضع آخر عند قوله تعالى: ﴿وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾. [سورة البقرة، آية ١٢٩]. يعني السنة. قاله الحسن وقتاده، ومقاتل ابن حيان، وأبو مالك وغيرهم، وقيل: «الفهم في الدين». ثم قال بعد ذلك: «ولا منافاة»^(٣) ثم يعرفها في موضع آخر، عند قوله

(١) الرازي التفسير الكبير ٦٧/٧.

(٢) ابن كثير، تفسير ابن كثير ٣٢٢/١.

(٣) المرجع السابق ص ١٨٤.

تعالى : ﴿وَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ﴾ . [سورة البقرة، آية ١٥١] .
(أي النبوة) ^(١) .

ولكن ابن القيم - رحمه الله تعالى - يعطي معنى أدقّ
تقييداً وأكثر وضوحاً لمعنى الحكمة، حينما ترد في كتاب
الله . فيقول : «والحكمة في كتاب الله نوعان : مفردة ومقتربة
بالكتاب، فالمفردة فسّرت بالنبوة، وفسّرت بعلم القرآن . .
وأما الحكمة المقترنة بالكتاب، فهي السُّنة، كذلك قال
الشافعي وغيره من الأئمة . وقيل هي القضاء بالوحي،
وتفسيرها بالسُّنة أعم وأشهر» ^(٢) .

فهذه نماذج من معاني الحكمة التي وردت في القرآن،
وفسرهما به بعض المفسرين، ونجد أنهم وإن اختلفوا في
بعض منها، فإنهم يتفقون على أن العلم والفهم المنطلق من
القرآن هو الحكمة، سواء أكان في تفسير القرآن الكريم، أو
في معرفة السُّنة، أو في المواعظ والحجج العقلية، أو
عجائب الأسرار.

(١) ابن كثير تفسير ابن كثير ٣٠٣/١ .

(٢) ابن القيم التفسير القيم ص ٢٢٦/٢٢٧ .

• أما في السنة النبوية، فقد وردت الحكمة على معان متعددة منها:

١ - عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال ضمنني النبي، ﷺ، إلى صدره، وقال: «اللهم علمه الحكمة» أخرجه البخاري.

قال البخاري: الحكمة الإصابة في غير النبوة. (١)
وقال ابن حجر - رحمه الله تعالى -: «واختلف في المراد بالحكمة هنا، ف قيل: الإصابة في القول. وقيل: الفهم عن الله. وقيل: ما يشهد العقل بصحته. وقيل: نور يفرق به بين الإلهام والوسواس. وقيل: سرعة الجواب بالصواب. وقيل: غير ذلك». (٢) ومنهم «من فسر الحكمة هنا بالقرآن». (٣)

٢ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله، ﷺ، يقول: «الفخر والحيلة في الفدادين أهل

(١) الإمام البخاري، صحيح البخاري، كتاب الفضائل (٦٢) باب رقم (٢٤) ٢١٨/٢١٧/٤.

(٢) ابن حجر، فتح الباري ١٠٠/٧.

الوبر، والسكينة في أهل الغنم، والإيمان بيمان،
والحكمة بيمانية». أخرجه البخاري^(١).

ونقل ابن حجر في الفتح عن ابن الصلاح: «إن المراد
بالحكمة العلم المشتغل على المعرفة بالله»^(٢).

٣ - عن عبدالله - رضي الله عنه - قال: قال رسول
الله، ﷺ، «لا حسد إلا في اثنتين، رجل أتاه الله مالاً
فلط على هلكته في الحق، وآخر أتاه الله حكمة فهو
يقضي بها ويعلمها» أخرجه البخاري^(٣).

فالحكمة المراد بها هنا القرآن وقيل: المراد بالحكمة كل
ما مع من الجهل وزجر عن القبيح^(٤).

٤ - عن أبي بن كعب - رضي الله عنه - أن رسول
الله، ﷺ، قال: «إن من الشعر حكمة» أخرجه

(١) الإمام البخاري، صحيح البخاري كتاب المناقب (٦١) باب رقم
(١) ج ٤/ص ١٥٤.

(٢) ابن حجر، فتح الباري ٥٣٢/٦.

(٣) الإمام البخاري، صحيح البخاري ١٥٠/٨ كتاب رقم ٩٦ باب
١٣.

(٤) ابن حجر، فتح الباري ١٦٧/١.

البخاري^(١)

يقول ابن حجر - رحمه الله تعالى - : «إن من الشعر
حكمة. أي قولاً صادقاً مطابقاً للحق. وقيل: أصل
الحكمة المنع. فالمعنى إن من الشعر كلاماً نافعاً،
يمنع من السفه»^(٢).

٥ - عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال كان أبو تر
يحدث أن رسول الله، ﷺ، قال: «فُرج عن سقف
بيتي وأنا بمكة، فنزل جبريل ففرج صدري ثم غسله
بماء زمزم، ثم جاء بطست من ذهب ممتلئ حكمة
وإيماناً فأفرغه في صدري ثم أطبقه». الحديث أخرجه
البخاري^(٣).

والمعنى: «أن الطست جعل فيها شيء يحصل به كمال
الإيمان والحكمة، فسمى حكمة وإيماناً مجازاً، أو مثلاً له

(١) الإمام البخاري صحيح البخاري ج ١٠٧/٧ كتاب (٧٨) باب
(٩١).

(٢) ابن حجر، فتح الباري ج - ١٠ ص ٥٤٠.

(٣) صحيح البخاري المطبوع مع فتح الباري لابن حجر ٤٥٩/١ كتاب
الصلاة (٨) باب رقم (١).

بناءً، على جواز تمثيل المعاني، كما يمثل الموت كبشاً، قال النووي: في تفسير الحكمة أقوال كثيرة مضطربة صفاً لنا منها، وأن الحكمة العلم المشتمل على المعرفة بالله مع نفاذ البصيرة، وتهذيب النفس، وتحقيق الحق للعمل به، والكف عن ضده، والحكيم من حاز ذلك. أ. هـ ملخصاً. وقد تطلق الحكمة على القرآن، وهو مشتمل على ذلك كله، وعلى النبوة كذلك، وقد تُطلق على العلم فقط. وعلى المعرفة وبحو ذلك. (١).

هذه جملة من معاني الحكمة. كما وردت في السنة النبوية، ونسب شرحها كبار علماء الحديث، نقلتها دون تدخل مني، لأوضح معنى الحكمة، عندما تأتي في الحديث النبوي.

ومن هذه التعاريف لمعنى الحكمة في السنة، يظهر تعدد استعمالها، وإن كانت تلك المعاني متقاربة، إلا أن الذي يؤثر في اختلاف المعنى السياق الذي وردت فيه. فتفسيرها بالإصابة، أو بالفهم، أو بالعلم، أو ما يشهد

(١) اس ححر، فتح الباري ١/ ٤٦١.

العقل بصحته، أو المنع من السفه، أو المعرفة بالله كلها
عندي تفسيرات مُتقاربة، فمن أتصف بإحدى هذه
الصفات، فهو دليل على اتصافه بشيء من الحكمة.

المبحث الثالث

معنى الحكمة في الاصطلاح

من خلال النظر في معاني الحكمة في اللغة العربية، ومن خلال التعرف على إطلاقات الحكمة في القرآن الكريم والسنة النبوية، نجد علاقة وطيدة، وصلة وثيقة، بين هذه المعاني. وسنرى أيضاً في المعاني الشرعية الاصطلاحية للحكمة تماثلاً أو تشابهاً للمعاني التي نقلناها عند تفسير الحكمة في القرآن والسنة.

بل إن الحكمة تعادل القرآن أو تعني القرآن الكريم، فمن علم بالقرآن فهو حكيم، كما فسرها ابن عباس عندما قال: «المعرفة بالقرآن... الخ»^(١).

وكذلك تُفسر الحكمة بأنها السنة^(٢) ونعني النبوة^(٣). والحق عندي أن النبوة هي أعلى الحكمة، فهي صورة من

(١) ابن كثير تفسير القرآن الكريم ١/ ٣٢٢.

(٢) المرجع السابق ص ١٨٤.

(٣) المرجع السابق ص ٣٠٣.

صورها أو طبقة من طبقاتها. وتأتي في أعلى درجاتها^(١) وعلى قدر الأخذ من هذه المشكاة يرتقي المسلم في درجات الحكمة، يقول ابن القيم - رحمه الله تعالى - «واحسن ما قيل في الحكمة قول مجاهد ومالك إنها معرفة الحق والعمل به، والإصابة في القول والعمل، وهذا لا يكون إلا بفهم القرآن، والفقه في شرائع الإسلام، وحقائق الإيمان»^(٢).

● وتطلق الحكمة عند الفقهاء فيقال حكمة الشريعة أي علته^(٣).

● وتطلق أيضاً ويراد بها «الكلام الذي يقل لفظه ويحل معناه»^(٤).

● وتطلق ويراد بها وضع الشيء في موضعه^(٥).

(١) المرجع السابق ص ٣٢٢.

(٢) ابن القيم، التفسير القيم ص ٢٢٦/٢٢٧.

(٣) سعدني إبراهيم القاموس الفقهي ص ٩٧.

(٤) المرجع السابق.

(٥) اسرحيان، البحر المحيط ٣٩٣/١ ومحمد رواس قلنجي وزميله، معجم نعمة الفقهاء ص ١٨٤.

- وعرفها آخرون: «بأنها الإصابة في القول والعمل» .^(١)
- هذه معان أو تعريفات تذكرها الكتب عن تعريف الحكمة، ولعل أقربها وأوفقها بل وأجمعها، هو وضع الشيء في موضعه، وهذا التعريف يُحقق كثيراً من المعاني السابقة، فهو إصابة في القول والعمل، وهو معتمد على فهم الكتاب والسنة، وتطبيق مرادهما، ومستمد من مشكاة النبوة، في أوجز لفظ وأبلغ معنى.

(١) الطبري، تفسير الطبري ٥٥٨/١ وسعدي ابوجيب القاموس الفقهى ص ٩٧.

المبحث الرابع

مفهوم الحكمة في مجال الدعوة إلى الله

توصلنا في التعريف الاصطلاحي بعد استعراض لمعاني الحكمة، في اللغة، والقرآن الكريم، والسنة، إلى أن معنى الحكمة، هو وضع الشيء في موضعه.

وإن كان هذا التعريف هو الأساس أيضاً في تعريف الحكمة في مجال الدعوة إلى الله - سبحانه وتعالى - إلا أننا نريد أن ننطلق إلى منطلقات أخرى تحدّد هذا المفهوم في هذا المجال بخاصة، بصورة توضّح المقصود والمراد من الحكمة في مجال الدعوة إلى الله، ذلك أن الدعوة إلى الله - سبحانه وتعالى - لا يمكن أن تخضع لقوانين مرسومة وأحكام مضبوطة، يسير عليها الداعية، وينظر إليها في كل خطوة من خطواته في ميدان الدعوة إلى الله تعالى، وذلك لأن الدعوة إلى الله - سبحانه وتعالى - تعتمد على عدة أشياء، فهي تعتمد على المحيط الذي يعيش فيه الداعية والمدعو، وعلى الظروف، وعلى البيئة وغيرها من الملابسات. ولذلك فليس من السهل وضع قيود محدّدة يسير فيها

الداعية، لأن ذلك يُخالف معنى الحكمة الذي يفترض ترك الأمر للداعية، ليقدره وفق ما يطرأ، وما يحيط بالموقف مسترشداً ومستضيئاً بما لديه من علم شرعي ينير له الطريق فحسب.

ولذلك فإننا نحسبه من الإعجاز القرآني، إنه لم يتعرض لأحكام تفصيله في موضوع الدعوة، وإنما اكتفى بقوله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾. ولسائل بعدها أن يُقَلَّب في بقية صفحات المصحف الكريم، علّه يجد ضوابط أدق، إنه لن يجد إلا حثاً على العلم والفهم، ومحاولة الإصابة في القول والعمل. وهذا هو السياج الكبير الذي يطلق خلاله للعقل السليم والذوق السليم والعقيدة الراسخة، والفكرة المتغلغلة في النفس^(١). وحسبه هذه الأمور، ليعمل بعد ذلك عقله وذوقه، وإصراره المنطلق من عقيدة ثابتة وراسخة، وفكرة مستنيرة، ومحاط عن يمينه وعن يساره بسياج واسع، يتيح له التحرك، وتقدير اختلاف الأشخاص والموضوعات والأزمان،

(١) انظر: ابوالحسن الدوي روائع من ادب الدعوة ١١٠، ١٣، ١٤.

والامكنة والظروف والأحوال. وهذا السياج الذي يحمي الداعية من الانحراف، وبالتالي الخروج من إطار الحكمة لم يكن ولن يكون عائقاً للداعية، بل هو لإعطائه الفسحة في الاطلاع على سير الأنبياء، ومناهجهم في الدعوات، موثقة في أوثق مصدر، وهو القرآن الكريم، وهي نماذج ثابتة مؤثرة متنوعة قابلت شتى أنواع البشر، وتعاملت معهم، وصبرت وصابرت في سبيل هذه الدعوة، فكانت أيضاً علامات واضحة تضيء طريق الدعوة، وتسهل للمطلع على سيرهم، السير في هذا الطريق، تحت مشكاة النبوة. ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمْ اِقْتَدُوا﴾. [سورة الانعام، آية ٩٠].

ولعل هذا التصوير يوضح معنى الحكمة في مجال الدعوة إلى الله، فهي كما تعني وضع الشيء في موضعه، فهي أيضاً تعني العلم والوعي وتقدير الموقف، ثم التفاعل مع الحدث تفاعلاً منمراً، لا يخرج عن نهج الحق والصواب، الذي انضحت معالمه بنور القرآن وسير الأنبياء، فطريق الحكمة حينئذ ليس طريق متاهة وضياح، ليس عليه علامات ومنازل، وكذلك فهو ليس طريقاً محدداً جامداً، لا يفرق

بين مدعو، وآخر ولا زمن وزمن، أو مكان ومكان، ولا
يقيم للظروف والأحوال قيمتها واعتبارها.
وهذا المفهوم أيضاً يتبين ان الحكمة في الدعوة إلى الله،
لا تعني اللين والالطف والسماحة والتنازل، حتى تتحول
هذه الألفاظ إلى معاني الذلّ والهوان، والضعف والجبن،
الحكمة لين في وقت اللين فحسب، وشدة في وقت الشدة
فحسب، أما أن تكون ليناً في موضع الشدة، فهذا ليس
بحكمة، وإنما هو ضعف وذلّ وهوان، أو أن تكون الحكمة
الشدة في موضع اللين، فهذا صلف وحقارة واعتداء
وتجاوز.

المبحث الخامس

منزلة الحكمة في مراتب

الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى

يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن﴾. [سورة النحل، آية ١٢٥].

فالقرآن يبدأ في أمر الدعوة بتوجيه النبي ﷺ، في قصة نبي الأنبياء إبراهيم عليه السلام من الله نحو الكلمة، وهذا يعني أن إبراهيم، عليه السلام، كان سائرًا في هذا الطريق، ملتزمًا له، ثم أيضًا البدء بالحكمة قبل غيرها من الأساليب لتقديمها في الحديث على غيرها.

وهناك آية أخرى تتحدث عن الدعوة، ولكن مع صنف خاص، هم أهل الكتاب، إذ قال تعالى: ﴿ولا تمجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم﴾. [سورة العنكبوت، آية ٢٦].

ومن هذه الآيات يمكن أن نستخلص عدة طرق للدعوة

أشارت إليها الآيات السابقة :

فالطريق الأول : الدعوة إلى الله بالحكمة .

والطريق الثاني : الدعوة إلى الله بالموعظة الحسنة .

الطريق الثالث : الدعوة إلى الله بالمجادلة بالنبي هي أحسن .

الطريق الرابع : الدعوة إلى الله بالمجادلة بما ليس أحسن .

ونجد العلماء يعملون هذه الطرق الأربعة مرتبة فيدعي

الشخص أولاً بالحكمة . يقول شيخ الإسلام ابن تيمية

- رحمه الله تعالى - : «تارة يكون العبد إذا عرف الحق وتبين

له اتبعه وعمل به ، فهذا هو الذي يدعي بالحكمة ، وهو

الذي يتذكر وهو الذي يحدث له القرآن ذكراً .

ثم يقول : «والثاني أن يكون له من الهوى والمعارضة ما

يحتاج معه إلى الخوف الذي ينهي النفس عن الهوى ، فهذا

يدعي بالموعظة الحسنة» .^(١)

فإن لم تجد معه الموعظة الحسنة ، فبالمجادلة الحسنة ،

والمناظرة بقدر ما يبين له وجه الحق والصواب .^(٢)

(١) ابن تيمية مجموع الفتاوى ٣٤٣/١٥ وانظر ٤٥/٢ .

(٢) محمد بن إبراهيم ، مجموع الفتاوى ٩٠/١ .

فإن لم تنفع المجادلة بالتّي هي أحسن، فبالمجادلة بغير
التي هي أحسن^(١)، أخذًا من قوله تعالى: ﴿إلا الذين ظلموا
مهم﴾. [سورة العنكبوت، آية ٤٦]. أو بمعنى آخر
بالمجادلة^(٢) وبالتالي فهي أربع مراتب:

الحكمة، ثم الموعظة، ثم المجادلة، ثم المجادلة.
وهذه الطرق أو المراتب التي أرشد إليها القرآن الكريم
هي النافعة المثمرة في العلم والعمل، وهي تشبه ما عند
أهل المنطق من البرهان والخطابة، والجدل، وهناك طريقتان
نهي عنهما القرآن الكريم الشعر والسفطة - التي هي
الكذب الموه - يقول الله تعالى: ﴿هل أنبئكم على من
تنزل الشياطين، تنزل على كلّ أفّاك أثيم. يلقون السمع
وأكثرهم كاذبون. والشعراء يتبعهم الغاؤون.﴾ إلى آخر
السورة. [سورة الشعراء، الآيات آخر السورة]. فذكر الأفّاكين،
وهم المسفطون وذكر الشعراء^(٣).

(١) محمد بن صالح العثيمين، زاد الداعية إلى الله ١٤، ١٥.

(٢) محمد بن إبراهيم، الفتاوي ٩٠/١.

(٣) ابن تيمية الفتاوي ٤٢/٢.

وبعد، فإنَّ المقارنة بين كلام العلماء في مراتب الدَّعوة هنا، مع تعريف الحكمة السابق، يظهر أن الحكمة هنا عُرفت بتعريف جزئي. وليس بمعناها الشامل الواسع السابق.

إننا توصلنا بعد النقل من كتب العلم، والرجوع إلى كتب التفسير، أن الحكمة: «وضع الشيء في موضعه». وهنا نجد أن الحكمة مَحْصُصة بنوع معين من المدعوين وهم الذين يعترفون بالحق ويتبعونه. (١) أما من عدا هؤلاء فيدعى بالموعظة، والمجادلة بالحسنى. الخ.

وهذا - في رأيي - يظهر جلياً أهمية مرتبة الحكمة بين بقية المراتب الأخرى، فهي المقدمة عليها جميعاً، وهي تشملها عند عدم ذكرها. فإذا أفردت الحكمة بالذكر دخلت فيها الموعظة، والمجادلة بالحسنى، والمجادلة بغير الحسنى، لمن يستحق ذلك.

فمرتبتها أعلى المراتب إن وجدت المراتب، وإن غابت

(١) ابن تيمية الفتاوي ٤٥/٢.

وأغفلت المراتب فهي كافية عنها، ومؤدية الغرض منها.
ولذلك يقول أبو الحسن الندوي إن الحكمة: «الكلمة
البليغة العربية التي جاءت في الآية، لا اعتقد أنه من
الممكن ترجمتها أو نقلها إلى لغة أخرى»^(١).

وهذا هو المعنى الذي سأذكر عليه نماذج تطبيقية، تظهر
معنى الحكمة التي تفرق بين شخص وشخص، ممن
يتحدث إليهم الداعية، وأنها تنتقل من المداراة والمجاراة أو
اللين واللطف، إلى أن تصل إلى مرحلة حمل السلاح
والقوة. هذا في أسلوبها، أو التمسك بالمبدأ، أو في التنازل
عنه، إذا كان ممن يقبل التنازل تحقيقاً لمصلحة أعلى،
وتطبيقاً لمفهوم الحكمة في الدعوة في موضوعها.

أما في الظروف والأحوال المحيطة، فلها اعتبارها وقيمتها
المؤثرة، على تطبيق الحكمة في الدعوة إلى الله، في معناها
الواسع المشار إليه.

(١) أبو الحسن الندوي، روائع من أدب الدعوة ص ١٥.

الفصل الثاني

تطبيقات الحكمة في الدعوة إلى الله

وفيه تمهيد، وثلاثة مباحث:

المبحث الأول، تطبيقاتها باختلاف المدعو

المبحث الثاني، تطبيقاتها باختلاف الموضوع

المبحث الثالث، تطبيقاتها باختلاف الوسائل والظروف

المحيطة

تمهيد

تقوم كل دعوة في أي شكل من أشكالها على أركان أربعة:

الركن الأول، وهو المرسل. أو هو حامل هذا الدين ليؤديه إلى غيره، فهو الذي لديه القناعة والحماس، لنقل فكرة دينية دعوية ويرغب إيصالها لغيره، مستخدماً في ذلك الوسائل والأساليب التي تعينه على تحقيق مراده بحكمة، ودراسة وفهم وتلاؤم، بين المدعو والوسيلة والموضوع.

وبالتالي فهو مصدر الحكمة، وهو المؤثر أو على الأقل هو اليد التي تعمل على تحقيق الحكمة، عندما تختار الوسيلة المناسبة، في الوقت المناسب، لتحدث عن الموضوع المناسب للشخص الملائم.

وحينئذ فهذا الركن خارج عن دائرة بحث الحكمة في الدعوة إلى الله لتأثيره وعدم تأثيره.

الركن الثاني، المدعو وهو من توجه إليه الرسالة. وهو المقصود بالعملية الدعوية إذا جاز لنا أن نسميها عملية، وبالتالي فالأنظار تتجه نحوه ترقب الطريق الموصل إليه تارة، وترقب حالته أخرى، لتعرف على ملأمة الوقت والحال، لاطلاق رسائل الدعوة إليه.

وكثيراً ما تتأثر الدعوة بالقبول أو الرد، نتيجة عدم إحسان التعرف على نفسية المدعو، ذلك أن الدعوة عملية ذات اتجاهين، تعتمد على إدراك نفسية الناس، واستعدادهم للقبول والاستجابة^(١).

وعلى هذا فإن التعرف على المدعو، يُعدّ من صلب الحكمة في الدعوة إلى الله. وكثيراً ما تغير الأسلوب بل الموضوع، بعد معرفة المخاطب المدعو. ولذلك سيكون لنا وقفات تطبيقية من سيرة الرسول، ﷺ، المظهرة لحسن الاختبار، وجودة التقدير، وبروز الحكمة فيها، بشكل كانت له جوانب إيجابية موفقة.

الركن الثالث ، الرسالة أو الموضوع أو الفكرة، التي يرغب الداعي إيصالها إلى المدعو، وتغيير فكره ورأيه، بعد الاقتناع بها، وهي تدور في نطاق هذا الدين لا تخرج عن إطاره، لكنها تختلف وتتأثر بعوامل عدة، ابتداء من الداعي ذاته إلى المدعو ونفسيته وتقبّله، إلى الوسيلة والظروف المحيطة، ودور الحكمة هنا يبرز واضحاً، في حسن إيصال

(١) انظر: خورشيد أحمد، طبيعة الدعوة الإسلامية ص ٣٤ من بحوث ندوة اتجاهات الفكر الإسلامي المعاصر.

الرسالة وتقبلها والتأثر بها.

الوهن الواهب ، وهو الوسيلة والأسلوب ، أو الأداة الناقلة للفكرة من الداعي إلى المدعو، ويلحق بها ما يحيط من ظروف الزمان والمكان، ولكل من الوسيلة والأسلوب، وما يحيط بهما من ظروف زمانية أو مكانية، دور بالغ في تحقيق التأثير المطلوب، من رسالة الدعوة، ومن هذا المنطلق، فإنني أقول: إنَّ على الداعي إلى الله، أن يفكر كيف يدعو، قبل أن يفكر في إلى شيء يدعو؟ وكثيراً ما أدى التعجل إلى الهدم، فما أن يرى شاب خللاً أو قصوراً إلا ويأخذه الحماس في الدعوة إلى الله فيشرع في الإنكار أو في الدعوة، وقد حال الحماس بينه وبين التفكير في الأسلوب والوسيلة، فهو يعرف إلى أي شيء يدعو؟ ولكن في غمرة هذا الحماس، وهذا التوثب لم يتوقف لحظة واحدة ليفكر كيف يدعو؟ إنَّه مطالب أن يفكر أولاً كيف يدعو؟ ثم يعرف جيداً إلى أي شيء يدعو؟ ليحقق الحكمة في دعوته وكم من الأفكار الجميلة خنقتها في مهدها أساليب عرضها.

ولاجل هذا يبدو جلياً المكان الواسع للحكمة في هذا الركن . وأهميته والتنبه إليه والاعتناء به .

فهذه أركان الدعوة، أولها الداعي وقد أخرجته من مجال بحثنا، لأنه الفاعل المؤثر والحكمة جزء خارج عنه، وحسب تصرفه واختياره يُوصف بالحكمة أو عدمها، وما عداه من الأركان الثلاثة، تتفاعل مع الحكمة تفاعلاً قوياً تؤثر بالحكمة، وتؤثر الحكمة فيها، وفي سيرة نبينا، ﷺ، التطبيق الحي، والشاهد الأمثل لحسن رعاية الحكمة، وقوة تأثيرها وعمق صداها.

ولذلك فسأقسم هذا الفصل إلى ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : يتعلق بتطبيقات الحكمة في الدعوة إلى الله، بالنسبة للمدعو.

المبحث الثاني : يتعلق بتطبيقات الحكمة في الدعوة إلى الله، بالنسبة للموضوع والرسالة.

المبحث الثالث : يتعلق بتطبيقات الحكمة في الدعوة إلى الله بالنسبة للوسيلة والظروف المحيطة الأخرى.

المبحث الأول

تطبيقات الحكمة في الدعوة

إلى الله باختلاف المدعو

تختلف الموضوعات، وتختلف الأساليب باختلاف المدعو، وهنا تأتي براعة وذكاء الداعي في المواءمة بين المدعو والرسالة، لتصاغ الرسالة أو تُعدّل أو تُبدّل وفق صيغة معينة لا يخرجها عن إطارها المقصود، ولا يجعلها ترتدّ على صاحبها، إمّا بالسلامة أو بتأثير عكسي. وإليك البيان:

١. الصورة الأولى:

قال عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - سألت رسول الله، ﷺ، قلت: يا رسول الله أي العمل أفضل؟ قال: «والصلاة على ميقاتها، قلت ثم أي؟ قال برّ الوالدين. قلت ثم أي؟ قال الجهاد في سبيل الله، فسكت عن رسول الله، ﷺ، ولو استزدته لزادني» رواه البخاري^(١).

(١) البخاري - صحيح البخاري كتاب الجهاد باب فضل الجهاد ٢/٢٠٠

- ٢ - عن عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت يا رسول الله نرى الجهاد أفضل العمل أفلا نجاهد؟ قال: ولكن أفضل الجهاد حجٌّ مبرورٌ. رواه البخاري (١)
- ٣ - عن ابن عبد الله بن بسر - رضي الله عنه - أن رجلاً قال: يا رسول الله إن شرائع الإسلام قد كثرت عليّ فأخبرني بشيءٍ أتثبّت به، قال: «لا يزال لسانك رطباً من ذكر الله». أخرجه الترمذي وأحمد (٢).
- ٤ - عن أبي أمامه - رضي الله عنه - قال أتيت رسول الله، ﷺ، فقلت مرني بعمل يدخلني الجنة. قال: «عليك بالصوم، فإنه لا عدل له، ثم أتيتُه ثانية فقال: عليك بالصيام». رواه الإمام أحمد وابن خزيمة (٣)

(١) البخاري، صحيح البخاري، كتاب الجهاد باب فضل الجهاد ٢٠٠/٢.

(٢) صحيح الترمذي للألباني ١٣٩/٣ ابواب الدعوات رقم ١، ومسنَد الإمام أحمد، انظر الفتح الرباني لترتيب مسند الإمام أحمد ج ١٤ ص ٢٠٣.

(٣) الباء الفتح الرباني لترتيب مسند الإمام أحمد ٢١٥/٩ وصحيح ابن -

٥ - عن معاذ بن جبل - رضي الله عنه - قال : كنت مع النبي ، ﷺ ، في سفر فأصبحت يوماً قريباً منه ، ونحن نسير ، فقلت يا رسول الله أخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني عن النار . قال : «لقد سألتني عن عظيم ، وإنه ليسير على من يسره الله عليه : تعبد الله ولا تشرك به شيئاً ، وتقيم الصلاة ، وتؤتي الزكاة ، وتصوم رمضان ، وتحج البيت ، ثم قال : ألا أدلك على أبواب الخير : الصوم جنة ، والصدقة تطفىء الخطيئة ، كما يطفىء الماء النار ، وصلاة الرجل في جوف الليل ، قال ثم تلا : ﴿ تتجافى جنوبهم عن المضاجع حتى بلغ يعملون ﴾ . [سورة السجدة ، آية ١٦] . ثم قال ألا أخبركم برأس الأمر كله وعموده وذروة سنامه ، قلت بلى يا رسول الله ! قال : رأس الأمر الإسلام ، وعموده الصلاة ، وذروة سنامه الجهاد ، ثم قال : ألا أخبرك بملاك ذلك كله ، قلت بلى يا رسول الله ، قال : فأخذ

= حزيمة ح - ١٩٤/٣ ، وانظر سلسلة الاحاديث الصحيحة للألباني ٥٧٣/٤ رقم ١٩٣٧ .

بلسانه . قال : كَفَّ عَلَيْكَ هَذَا . فَقُلْتُ يَا نَبِيَّ اللَّهِ :
وَأَنَا لِمُؤَاخِذُونَ بِمَا نَتَكَلَّمُ بِهِ ؟ قَالَ : تُكَلِّتُكَ أُمُّكَ يَا
مَعَاذُ ، وَهَلْ يَكْبُ النَّاسُ فِي النَّارِ عَلَى وُجُوهِهِمْ أَوْ عَلَى
مَنَاخِرِهِمْ إِلَّا حَصَائِدُ السَّيِّئِينَ . رواه الترمذي (١) .

هذه تمثل مجموعة من السائلين ، سألوا رسول الله ، ﷺ ،
سؤالاً واحداً ، وإن اختلفت ألفاظه ، فهو يدور حول أفضل
الأعمال ، فمرة نجد الرسول ، ﷺ ، يجيب السائل ؛ بأن
أفضل الأعمال بَرُّ الوالدين ، ثم الجهاد ، ثم الحج ، ثم
تختلف الإجابة عندما أصبحت السائلة امرأة ، فجعل
الجهاد ، الحج المبرور . ثم يجيب الأعرابي (٢) السائل عن
كثرة شرائع الإسلام ، بأن أفضل الأعمال التي يتشبه بها ،
ذكر الله - سبحانه وتعالى - ويأتي آخر فيدله على الصيام ،
وأنه لا يُيائله ولا يُعادله عمل ، ولما كان السائل في حديث
معاذ شاباً جليلاً حريصاً ، تغيرت الإجابة ، بل كانت

(١) الألباني ، صحيح سنن الترمذي - ج ٢ ص ٣٢٨/٣٢٩ ، رقم
٢١١٠ .

(٢) انظر الباء ، الفتح الرباني ٢٠٣/١٤ .

مفصلة، متضمنة لإضافات جديدة قيمة، لم يسأل عنها السائل.

وهنا قد يقف بعض الأشخاص فيظن أن هذا تناقضاً في إجابة الرسول ﷺ، ويعدها من الأخطاء التي يريد أن ينتقص الإسلام بها، ولا يدري أن هذه الإجابات وتنوعها، إنما هي على العكس من ذلك، فهي للفاهم الواعي المدرك يعلم أنها منتهى الحكمة، التي يُعطي لكل سائل الإجابة الملائمة لحاله، فالشاب الجلد ينصح بالجهاد، والمرأة لا جهاد عليها، وجهادها الحج. والشيخ الفائ عبادته الذكر، وهكذا يقول البناء - رحمه الله تعالى - وهو يشرح حديث أبي أمامة السابق «في قوله، ﷺ، لأبي أمامة في المرة الثانية عليك بالصيام، دلالة على أنه لم يجد له أفضل منه، وهذا لا ينافي ما ثبت في أحاديث أخرى، من أن النبي، ﷺ، أجاب بعض السائلين في مثل هذا بأعمال أخرى غير الصيام لأنه، ﷺ، كالطبيب، يصف لكل إنسان من الدواء ما يناسب حاله»^(١).

(١) البناء، بلوغ الاماني المطبوع مع الفتح الرباني - ح ٩ ص ١٥.

الصورة الثانية،

١ - عن جابر بن عبد الله الأنصاري - رضي الله عنها - قال : كنا عند رسول الله ، ﷺ ، إذ جاء رجل بمثل بيضة من ذهب ، فقال يا رسول الله : أصبت هذا من معدن فخذها فهي صدقة ، ما أملك غيرها ، فأعرض عنه رسول الله ، ﷺ ، ثم أتاه من قبل ركنه الأيمن ، فقال مثل ذلك ، فأعرض عنه ، ثم أتاه من قبل ركنه الأيسر ، فأعرض عنه رسول الله ، ﷺ ، فاتاه من خلفه ، فأخذها رسول الله ، ﷺ ، فحذفه بها ، فلو أصابته لأوجعته أو لعمره ، فقال رسول الله ، ﷺ ، يأتي أحدكم بها يملك ، فيقول هذه صدقة ، ثم يقعد يستكف الناس . خير الصدقة ما كان عن ظهر غني . أخرجه أبو داود (١) .

(١) أبو داود ، سنن أبي داود ١٢٨/٢ كتاب الزكاة باب الرجل يخرج من ماله ، وانظر المنذري ، مختصر سنن أبي داود ٢٥٤/٢ حيث قال بعد هذا الحديث في أسنده محمد ابن اسحاق وانظر التعليق على زاد نفعاد ج ٣ ص ٥٨٩ حيث قال بعد ذكر نص الحديث في الهامش «ورجائه ثقاته ولم أجده في صحيح سنن أبي داود للالباني» .

٢ - عن زيد بن أسلم عن أبيه، قال سمعت عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يقول: «أمرنا رسول الله، ﷺ، يوماً أن نتصدق، فوافق ذلك عندي مالاً، فقلت اليوم أسبق أبا بكر - إن سبقته يوماً - فجئت بنصف مالي، فقال رسول الله، ﷺ، ما أبقيت لأهلك؟ قلت: مثله، قال وأتى أبو بكر - رضي الله عنه - بكل ما عنده، فقال رسول الله، ﷺ، ما أبقيت لأهلك؟ قال: أبقيت لهم الله ورسوله، قلت لا أسابقك إلى شيء أبداً، أخرجه أبو داود (١).

٣ - حديث كعب بن مالك - رضي الله عنه -، حين تخلف عن غزوة تبوك في حديث طويل، في صحيح البخاري جاء في آخره، بعد أن نزلت التوبة على كعب - رضي الله عنه - في قصة الثلاثة الذين خَلَفُوا، قال كعب لرسول الله، ﷺ، : «قلت يا رسول الله إن من توبتي أن أنخلع من مالي صدقة إلى الله وإلى رسوله، ﷺ،

(١) سنن أبي داود، كتاب الزكاة باب الرخصة في الرجل يخرج من ماله وحسنه الألباني في صحيح سنن أبي داود ٣١٥/١ رقم ١٤٧٢ وصححه الحاكم المستدرك ٤١٤/١ ووافقه الذهبي.

قال رسول الله ، ﷺ ، أمسك عليك بعض مالك فهو خير لك . أخرجه البخاري . (١)

هذه ثلاثة مواقف في قضية واحدة وهي الصدقة بالمال ، لكن اختلفت الإجابة ، واختلف التعامل ، فهل يفهم من هذا تناقضاً أو تحيزاً؟ أو هي الحكمة والفهم والرعي ، لطبيعة المتصدق؟ فإن من يتصدق اليوم ويخشى عليه أن يندم غداً ، أو تسبب له صدقته مضرّة راجحة ، فإن دفع المفسد مُقَدِّم على جلب المصالح .

ولذلك نجد هنا أربعة أشخاص الأول ردّ الرسول ، ﷺ ، صدقته ، عندما تصدّق بهاله كله ، بل عَنَهِ على ذلك لإلحاحه في عرض المال ، مع إعراض الرسول ، ﷺ ، عنه .

كلّ هذا خوفاً من الفقر وعدم الصبر (٢) .

وقبل ، ﷺ ، من عمر - رضي الله عنه - الصدقة بنصف ماله ، بل قبل من أبي بكر - رضي الله عنه - الصدقة بهاله كله ، ولم ينكر عليه خروجه من ماله أجمع ، لما علمه من

(١) البخاري صحيح البخاري ٣٤/٥ كتاب رقم ٦٤ باب ٧٩ .

(٢) ابن القيم ، زاد المعاد ٥٨٩/٣ .

صحة نيته وقوة يقينه، ولم يخف عليه الفتنة، كما خافها على الرجل الذي ردّ عليه الذهب^(١)

وأما كعب - رضي الله عنه - فقد منعه من الصدقة بكل ماله، فهو إشارة من الرسول، ﷺ، للأرق به وما يحصل به، منفعة دينه ودنياه، فإنه لو مكّنه من إخراج ماله كله قد لا يصبر على الفقر والعدم^(٢)، وهكذا نجد الأحكام تختلف باختلاف الأشخاص المدعويين أن تحدث القضية وهي «الصدقة»، وهذا من فقه الدعوة وإدراك الحكمة. يقول ابن القيم - رحمه الله تعالى - «وقد يقال وهو أرجح إن شاء الله - إن النبي، ﷺ، عامل كل واحد ممن أراد الصدقة بهاله، بما يعلم من حاله»^(٣) أي بما يغلب على ظن الرسول، ﷺ، من حالته، فوجهه نحو التصرف الذي يوافق قواه الإيمانية، ومقدرته على مواجهة أعباء الحياة، فمن خاف أن يضعف أمامها أمره بحفظ ماله، ومن كان ثابتاً راسخاً فالصدقة مطلوبة، ومرغب فيها، ومثاب عليها.

(١) الخطابي، معالم السنن المطبوع مع مختصر سبئ ابن دلود للمنذري ٢/ ٢٥٤.

(٢) انظر ابن القيم زاد المعاد ٣/ ٥٨٩.

(٣) ابن القيم، زاد المعاد ٣/ ٥٨٩.

الصورة الثالثة:

١ - عن أبي مالك الأشعري - رضي الله عنه - أنه سمع النبي، ﷺ، يقول: «ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر والحرير والخمر والمعازف» أخرجه البخاري بصيغة الجزم معلقاً^(١).

٢ - عن جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - قال خرج النبي، ﷺ، بعبد الرحمن بن عوف - رضي الله عنه - إلى النخل فإذا ابنه إبراهيم يجود بنفسه، فأخذه النبي، ﷺ، فوضعه في حجره، ففاضت عيناه، فقال له عبد الرحمن: «أتبكي وأنت تنهي الناس!!» قال: إني لم أنه عن البكاء وإنما نهيت عن النوح صوتين أحقرين فاجرين، صوت عند نعمة هو ولعب ومزمار شيطان، وصوت عند مصيبة خمش وجوه وشق جيوب ورنه. رواه البيهقي واللفظ له^(٢)، والترمذي باختصار

(١) صحيح البخاري المنبوع مع فتح الباري لابن حجر ٥١/١٠ كتاب الأشرية رقم (٧٤) باب ما جاء فيمن يستحل الخمر ويسميه بغير اسمه (٦).

(٢) البيهقي، السنن الكبرى ج ٤ ص ٦٩.

بعض الألفاظ وحسنه الألباني^(١)

يقول ابن القيم - رحمه الله تعالى: «فانظر إلى هذا النهي المؤكد بتسميته صوت الغناء صوتاً أحق، ولم يقتصر على ذلك حتى وصفه بالفجور، ولم يقتصر على ذلك حتى سباه من مزامير الشيطان»^(٢).

٢ - عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: «دخل عليّ رسول الله، ﷺ، وعندني جاريتان تغنيان بغناء بُعات فاضطجع على الفراش وحول وجهه، ودخل أبو بكر - رضي الله عنه - فانتهرني وقال: مزماره الشيطان عند رسول الله، ﷺ، فأقبل عليه رسول الله، ﷺ، فقال: دعهما، فلما غفل غمرتهما فخرجتا، وكان يوم عيد يلعب السودان بالدرق والحراب، فلما سألت النبي، ﷺ، وإما قال أتشتهين نظرين؟ قلت: نعم! فأقامني وراءه خدي على خده، وهو يقول دونكم يا بني أرفده حتى إذا مللت قال حسبك؟ قلت: نعم!

(١) الألباني، صحيح سنن الترمذي ٢٩٥/١ رقم ٨٠٤.

(٢) ابن القيم إغاثة اللهفان ٢٥٤/١.

قال : فاذهي ، رواه البخاري (١) .

٤ - عن بريدة قال : خرج رسول الله ، ﷺ ، في بعض مغازيه ، فلما انصرف جاءت جارية سوداء فقالت : يا رسول الله إني كنت نذرت إن ردك الله سالماً أن أضرب بين يديك بالدف ، وأتغنى ، فقال لها رسول الله ، ﷺ ، : « إن كنت نذرت فاضربي وإلا فلا . فجعلت تضرب ، فدخل أبوبكر - رضي الله عنه - وهي تضرب ، ثم دخل علي ، وهي تضرب ، ثم دخل عثمان وهي تضرب ، ثم دخل عمر فألقت الدف تحت استنها ثم قعدت عليه . فقال رسول الله ، ﷺ ، : « إن الشيطان ليحاف منك يا عمر ، إني كنت جالساً وهي تضرب ، فدخل أبوبكر وهي تضرب ، ثم دخل علي وهي تضرب ، ثم دخل عثمان وهي تضرب ، فلما دخلت أنت يا عمر ألقت الدف » أخرجه الترمذي (٢) .
هذه نصوص وردت عن الرسول ، ﷺ ، في المعازف

(١) أنحاري ، صحيح البخاري ٣/٢ كتاب العيدين رقم ١٣ باب ٢ .

(٢) الألباني ، صحيح سنن الترمذي ٢٠٦/٣ رقم ٢٩١٣ وصححه .

والغناء فالموضوع واحد، لكن اختلف المخاطبون فاختلف تبعاً لذلك الحكم، وهذه هي الحكمة التي تراعي أحوال المدعويين، وتفرّق بين حال وحال، بما لا يجعل النصوص يضرب بعضها بعضاً، وقد نقلت كلام ابن القيم - رحمه الله تعالى - قبل قليل، حول تحريم المعازف والمزامير وتسميتها مزامير الشيطان وسأتبع هذا بنقول أخرى، من كتاب آخر للمؤلف نفسه، حول القضية ذاتها، ولنسمعه يقول وهو يتحدث عن قصة عائشة مع الجارتين: «فقد أقر النبي، ﷺ، الصديق، علي أن الغناء مرموز الشيطان... فعلم أن هذا من الشيطان، وإن كان رخص فيه لهؤلاء الضعفاء العقول من النساء والصبيان، لئلا يدعواهم الشيطان إلى ما يفسد عليهم دينهم، إذ لا يمكن صرفهم عن كل ما تنافضه الطباع من الباطل، والشرعية جاءت بتحصيل المصالح وتكميلها، وتعطيل المفاسد وتقليلها، فهي تحصل أعظم المصلحتين بتفويت أدناهما، وتدفع أعظم المفسدتين باحتمال أدناهما، فإذا وصف العمل بما فيه من الفساد مثل كونه من عمل الشيطان، لم يمنع ذلك أن يدفع مفسدة شرّ منه وأكبر، وأحب إلى الشيطان منه،

فيدفع بما يُحبّه الشيطان، ما هو أحب إليه منه، ويحتمل ما
 يبغضه الرحمن، لدفع ما هو أبغض إليه منه، ويفوت ما
 يُحبه لتحصيل ما هو أحب إليه منه، وهذه أصول من رزق
 فهمها والعمل بها، فهو من العالمين بالله، وبأمره إلى أن
 قال: «وإذا لم يمكن حفظ العبد نفسه من جميع حظوظ
 الشيطان منه، كان من معرفته وفقهه وتقام توفيقه أن يدفع
 حظّه الكبير بإعطائه حظّه الحقيق إذا لم يكن حرمانه الحظين
 كليهما، فإذا أعطيت النفوس الضعيفة حظاً يسيراً من
 حظّها، يستجلب به من استجابتها وانقيادها خبر كبير،
 ويدفع عنها شراً كبيراً أكبر من ذلك الحظ، كان هذا عين
 مصلحتها، والنظر لها والشفقة عليها». ثم قال: وهو
 يتحدث عن حديث ضرب المرأة الدفّ بمناسبة قدومه
 «واحتمل، ﷺ، ضرب المرأة التي نذرت إن نجاه الله أن
 تضرب على رأسه بالدفّ لما في إعطائها ذلك الحظّ من
 فرحها به، وسرورها بمقدمه وسلامته الذي هي زيادة في
 إيمانها ومحبتها لله ورسوله، وانبساط نفسها وانقيادها لما تؤمر
 به من الخير العظيم، الذي ضرب الدفّ فيه كقطرة سقطت
 في بحر، وهل الاستعانة على الحق، بالشيء اليسير من

الباطل، إلا خاصة الحكمة والعقل، بل يصير ذلك من الحق إذا كان معيناً عليه، ولهذا كان لهو الرجل بفرسه وقوسه وزوجته من الحق، لإعانتته على الشجاعة والجهاد والعفة، والنفوس لا تنقاد إلى الحق إلا ببرطيل، فإذا برطلت بشيء من الباطل لتبذل به حقاً وجوده أنفع لها وخير من فوات ذلك الباطل كان هذا من تمام تربيتها وتكملتها، فليتأمل اللبيب هذا الموضوع حق التأمل، فإنه نافع جداً. والله المستعان^(١)

ولا أظن أن مثل هذا الكلام يحتاج إلى توضيح أو إلى تعليق، والذي أودّ التذكير به هو المقارنة بين كلامه هنا، وكلامه المنقول من إغاثة ^{بسم} الله عن حكم المعازف والمزامير والغناء، ليظهر من خلالها فقه ابن القيم الدعوي المدرك لقيمة ومعنى إدراك نفسية المدعو، ومعاملته معاملة تتناسب وحاله ومستواه العلمي والعقلي، وهل يستوي الحديث للرجال بالحديث للنساء. أو الحديث للنساء بالحديث للأطفال إن لكل موقف مع هؤلاء طبيعة وخاصة دقيقة،

(١) ابن القيم الجوزية، الكلام على مسألة السماع من ص ٣١١

يستطيع «الحكيم» ان يجلب اقصى ما يمكن من المصلحة،
وعينه الأخرى ترقب المفساد، فلا يتسبب جلبه للمصالح
الى جلب مفساد أكبر.

فمن يأخذ بحديث تحريم المزامير والمعازف السابق
ويطبقه، ويغفل عن بقية الأحاديث الأخرى، فهو لاشك
يطبق نصاً نبوياً، ولكنه غفل عن نصوص أخرى، لكن
الحكمة تفتضي الموازنة بين النصوص كلها والتفريق بين فرد
وآخر، ومتى كانت نفوس الصبيان والنساء والحواري
كالكبار من الرجال العقلاء، وإن النفوس التي غنت في
بيت عائشة، والنساء اللاتي ضربن بالسدف عند
الرسول، ~~فكان~~ فرحاً بقدمه إنما يظهرون فرحهم بذلك،
وهكذا كان فرح هؤلاء الصغار والنساء والذين لا تحتمل
عقولهم الصبر تحت محض الحق، فكان إقرارهم بالترخيص
لهم، في هذا القدر مصلحة لهم وذريعة إلى انبساط نفوسهم
وفرحهم بالحق، فهو من نوع الترخيص في اللعب للبنات
وما شاكل ذلك، وهذا من كمال شريعته، ومعرفته
بالنفوس، وما تصلح عليه وسوقها إلى دينه بكل طريق.
وفي كل واد، ومن المعلوم أن النفوس الضعفاء، والعقول

الضعيفة إذا حملت على محض الحق، وحمل عليها ثقله
 نُسِخت تحتها، واستعصت ولم تنقد، فإذا أعطيت شيئاً من
 الباطل، ليكون لها عوناً على الحق، ومنفذاً له كان أسرع
 لقبولها وطاعتها وانقيادها^(١).

الصورة الرابعة:

١ - قال عبدالله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما -
 بلغ النبي ﷺ، أني أصوم أسرد، وأصلي الليل فأما
 أرسل إليّ وأما لقيته. فقال: «ألم أخبر أنك تصوم ولا
 تفطر وتصلّي الليل؟ فلا تفعل، فإن لعينك حظاً،
 ولنفسك حظاً، ولأهلك حظاً، فصم وافطر وصل
 ونم... الحديث» أخرجه مسلم^(٢).

هذا الحديث يحفظه الكثير من الناس، ويتقنون
 الاستشهاد به في موقعه، وفي غير موقعه، يحفظونه «فلا
 تفعل فإن لعينك حظاً ولنفسك حظاً ولأهلك حظاً»

(١) ابن القيم الجوزية، الكلام على مسألة السماع من ص ٣٠٠ -
 ٣٠١.

(٢) الإمام مسلم، صحيح مسلم ج ٢ ص ٨١٥ كتاب الصيام باب
 النبي عن صوم الدهر.

ويغفلون عن مقدمة الحديث وأوله، بل ويغفلون أيضاً عن أحاديث كثيرة، تحدثت عن الموضوع ذاته، وهو الترغيب في الإكثار من الطاعات، فإذا ما رأوا رجلاً يكثر من الصيام أو الصلاة أو سائر الطاعات، الأخرى يادروا «بنصحه» مستنديين في نصحتهم له على حديث الرسول، ﷺ، وهو استدلال ينقصه «الحكمة»، وتقدير الموقف، ومعرفة «طبيعة المدعو». فهل كان الرسول، ﷺ، يقول هذا لكل فرد، أم قاله فقط لعبدالله بن عمرو بن العاص، الذي كان يرد الصوم، ويصلي الليل، أما غير عبدالله فإن الرسول، ﷺ، كان يجته ويرعبه في الإكثار من الطاعات.

٢ - فعن علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - أن رسول الله، ﷺ، طرقه وفاطمة بنت النبي، ﷺ، ليلة فقال: الا تَصليان، فقلت يا رسول الله أنفسنا بيد الله فإذا شاء أن يبعثنا بعثنا، فانصرف حين قلنا ذلك، ولم يرجع إلينا شيئاً، ثم سمعته وهو مولٌ بضرب فخذه وهو يقول: «وكان الإنسان أكثر شيء جدلاً» أخرجه البخاري^(١).

(١) الإمام البخاري، صحيح البخاري ج ٢، ص ٤٢ كتاب رقم ١٩.

٣ - عن حفصة - رضي الله عنها - أن رسول الله، ﷺ، قال: «نعم الرجل عبدا لله (أي ابن عمر) لو كان يصلي من الليل فكان بعد لا ينام من الليل إلا قليلاً». أخرجه البخاري (١).

فالرسول، ﷺ، يطرق بيت علي - رضي الله عنه - ويرغب في قيام الليل، ويتمنى علي ابن عمر - رضي الله عنهما - لو يكثر من قيام الليل في حين أنه مع عبدا لله بن عمرو - رضي الله عنهما - يقول له: «لا تفعل!» لكن لا تفعل ماذا؟ الإكثار من العبادة إلى الحد الذي يجعلك تضيع عبادات أخرى هي أوجب مثل تضييع حق النفس والزوج والضيف... الخ. أما أن يقال «لا تفعل!» لكل شخص فهذا هو الخطأ المحض، وهو استعمال للنصر في غير موضعه وفقدان للحكمة المطلوبة في فقه الدعوة.

الصورة الخاصة،

هناك العديد من أساليب الدعوة، والداعي إلى الله، بين يديه هذه الأساليب، ينتقي منها ما يناسب المدعو، ومن

= باب رقم (٥).

(١) المرجع السابق ص ٤٢ باب رقم (٢).

خلال انتقائه وتقويمه للموقف، تظهر حكمته في الدعوة إلى الله - سبحانه وتعالى -.

وفي هذه الصورة، تتردد الحكمة في الدعوة إلى الله بين إثارة العاطفة أو العقل أو استخدام القوة، فقد يكون موقف إثارة العاطفة أجدى وأعمق تأثيراً، وقد تكون المجادلة والمحاورة العقلية لها الأثر البالغ، حسب نوعية وطبيعة من تتحدث إليه، وقد نجد أيضاً أن القوة والتلميح بها أو استخدامهما الأكبر تلاؤماً وانسجاماً، مع تحقيق الحكمة في الدعوة إلى الله.

١ - عن أبي امامة الباهلي - رضي الله عنه - قال: «إن فتى شاباً أتى إلى النبي، ﷺ، فقال: يا رسول الله ائذن لي بالزنا، فأقبل القوم عليه فزجروه وقالوا: مه. فقال: ادنه فدنا منه قريباً، قال: فجلس قال: أتحبه لأملك؟ قال: لا والله - جعلني الله فداءك - قال: ولا الناس يحبونه لأمهاتهم. قال أفتحبه لابتك قال: لا والله يا رسول الله جعلني فداك. قال: ولا الناس يحبونه لبناتهم. قال أفتحبه لأختك قال لا، والله - جعلني الله - فداك قال: ولا الناس يحبونه لأخواتهم.

قال: أفتجبه لعمتك قال: لا والله - جعلني الله فداك -
 قال: ولا الناس يحبونه لعماتهم، قال: أفتجبه
 لخالتك قال: لا والله - جعلني الله فداك - قال: ولا
 الناس يحبونه لخالاتهم. قال: فوضع يده عليه، وقال
 اللهم اغفر ذنبه، وطهر قلبه، وحصّن فرجه، فلم
 يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شيء. أخرجه
 أحمد^(١).

فالرسول، ﷺ، يريد أن يبين له وجه الحق بما يلائمه
 فاختار له طريق إثارة العاطفة، والعقل والغيرة على
 المحارم، حتى شعر أن المجتمع يتكون من أمه أو
 أمهات الناس، أو بنته أو بنات الناس، أو أخته أو
 أخوات الناس، وكل فرد لا يرضى بالزنا لقريبتة، فكما
 أن هذا الفتى ينفر من أعماق شعوره وإحساسه من
 الحديث عن زنا أمه أو ابنته فينبغي أن ينفر عن الزنا

(١) الإمام أحمد، مسند الإمام أحمد ٢٥٦/٥. وقال الشيخ الألباني في
 الصحيحة ٣٧٠ (وهذا سند صحيح رجاله كلهم ثقات رجال
 الصحيح).

بأمهات الناس أو بناتهم .

٢ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ، ﷺ ، جاءه أعرابي فقال : «يا رسول الله إن امرأتي ولدت غلاماً أسود» فقال : هل لك من إبل ؟ قال : نعم ، قال : ما ألوانها قال حمراً : قال : هل فيها من أورك ؟ قال : نعم قال : فلإني كان ذلك ؟ قال : أراه عرق نزع ، قال فلعل ابنك هذا نزع عرق . أخرجه البخاري (١)

وفي هذا هل يُزيل الرسول ، ﷺ ، الشك بالموعظة أو بالترغيب ؟ أم بحوار عقلي ثم بتشبيه من بيئة الأعرابي نفسه . بيئة يعرفها ويعايشها ويرأها صباح مساء ، إنها تراد الإبل واختلاف ألوانها .

وكان السؤال هو الأسلوب الملائم لهذا الأعرابي ، حتى جعله الرسول ، ﷺ ، يجيب بنفسه على سؤاله ، ويخرج وهو مقتنع يتذكر الإجابة كلما رأى الإبل أمامه في المرعى ، فلا يبقى في قلبه أدنى شك أو شبهة أو

(١) البخاري ، صحيح البخاري ٣١/٨ كتاب رقم ٨٦ باب ٤١ .

ريب، ومصدر هذا ليس إلا من حسن اختيار الأسلوب، وهو الحكمة المطلوبة للدعاة.

٣ - عن سلمة بن الأكوع - رضي الله عنه - «أن رجلاً أكل عند رسول الله، ﷺ، بشماله فقال: كل بيمينك، قال: لا أستطيع. قال: لا استطعت، ما منعه الكبر، قال: فما رفعها إلى فيه» أخرجه مسلم^(١).

فهذا هل ينفع معه الحوار، أو إثارة العاطفة، إنه متكبر، فلذلك لا مجال إلا للقسوة، ليعرف منزله ومقامه، وبالتالي إزالة دائه وهو الكبر.

٤ - عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - «أن رجلاً شكى إلى رسول الله، ﷺ، قسوة قلبه، فقال له: ألحِب أن يُلن قلبك، وتُدرك حاجتك، أرحم اليتيم، وامسح رأسه، وأطعمه من طعامك يُلن قلبك، وتُدرك حاجتك»^(٢).

(١) صحيح مسلم ١٥٩٩/٣ رقم ٢٠٢١.

(٢) صحيح الجامع للألباني رقم ١٤٢٣ ج ٢ ص ٣ وحسنه مع اختلاف في اللفظ عن أبي هريرة وسلسلة الأحاديث الصحيحة للألباني رقم ٨٥٤ ح ٤٣٢/٢. وانظر سبب هذا الحديث في ابن حزمه الحسبي =

فليس في هذا براهين عقلية ولا أدلة ، وإنما فقط توجيه نحو سلوك معين ، فهو طالب قاصد باحث عن الخير ، يحتاج فقط إلى من يذله عليه ، بإشارة هادية فحسب .

٥ - عن عبادة بن الصامت - رضي الله عنه - «أن رسول الله ، ﷺ ، بعثه على الصدقة فقال له : اتق الله يا أبا الوليد لا تأتي يوم القيامة ببيعير تحمله له رغاء ، أو بقرة لها خوار ، أو شاه لها نواج^(١) ، فقال : عبادة يا رسول الله إن ذلك كذلك ، قال : إي والذي نفسي بيده إلا من رحم الله قال : والذي بعثك بالحق ، لا أعمل على اثنين أبدًا أي لا آلي الحكم على اثنين ، ولا أتامر على أحد .

وهل تنفع الموعظة في كل فرد ، كما فعلت في أبي الوليد - رضي الله عنه - بل لماذا لم يقل الرسول ، ﷺ ، للشاب ،

= الخفي . البيان والتعريف في أسباب ورود الحديث ١/ ٥٩ ، ٦٠ .
(١) صحيح الجامع للألباني رقم ٩٨ ج ١ ص ٨٦ وصححه ، وانظر سلسلة الأحاديث الصحيحة للألباني رقم ٨٥٧ ج ٢ ص ٤٣٦ ، وانظر سبب هذا الحديث في ابن حزمة الحسني الخفي ، البيان والتعريف في أسباب ورود الحديث ١/ ٦٨ وفيه بقية القصة .

الذي يستأذن في الزنا، لماذا لم يقل الرسول، ﷺ، اتق الله؟ ولماذا لم يقل الرسول، ﷺ، للأعرابي الذي ظن السوء بزوجه لما ولدت ولدًا يختلف لونه عن لون أبيه؟ لماذا لم يقل له اتق الله؟ فإنها أعراض محرمة، بل سلك مع هؤلاء المسلك العقلي وهنا أثار العاطفة في أبي الوليد تخويفاً من سوء العاقبة، إنها الحكمة التي تقتضي التفريق بين الأشخاص، فقلان تناسبه المجادلة العقلية، وآخر القوة هي الأسلوب الأمثل، ونالت عليك معه بالترعيب والترهيب، وهذا هو مسلك الحكمة في الدعوة إلى الله، الموصل إلى أسمى وأنجع الغايات والمقاصد.

المبحث الثاني

تطبيقات الحكمة في الدعوة إلى الله

باختلاف الموضوع

لا شك أن الداعية يدعو إلى دين الله «الإسلام» لكن الداعي وهو يتحدث عن هذا الدين تجده مرة يدعو إلى العقيدة أو إلى تصحيح العقيدة. وقد يدعو في موقف آخر إلى العبادات العملية وفقهها، ثم يتحدث في موقف آخر عن المعاملات والعقود والعهود. الخ. وبالتالي فهو سيقبل من موضوع إلى آخر، وفق حاجة المجتمع الذي ينبغي التغيير فيه، وسيصادف في دعوته هذه من يستجيب تلقياً ويساق معه باقتناع تام دون تردد تأثراً بدعوته، ومنهم من يأخذ بعضاً ويترك آخر، ومنهم من يردّها جملة لأن في أدنيه وقراً، وعلى بصره غشاوة، وموضوع حديثنا في هذا لمبحث إنما هو النوع الثاني فحسب، متى نقبل منهم هذه الجزئية؟ ومتى نردّها؟ متى نقضي الحكمة قبول ما قبلوه وانسكوت عما أعرضوه عنه إلى حين؟ إن معاملة النوع الثاني كثيراً ما تختلط بمعاملة النوع الأول، فيلبس الأمر وتغفى

الحكمة، وتتداخل أجزاء «الرسالة» بعضها ببعض وفي
الصور التالية محاولة لتجلية الموقف، وتمييز لمواطن الحكمة،
من واقع تتبع سيرة الرسول، ﷺ، وخلفائه الراشدين :
الصورة الأولى:

١ - جاء وفد ثقيف إلى رسول الله، ﷺ، بعد غزوة تبوك،
وكانوا على شركهم، وجادلوا الرسول، ﷺ، جدالاً
طويلاً حتى أسلموا، وفرغوا من كتابهم، وقد كانوا فيما
سألوه رسول الله، ﷺ، أن يدع لهم الطاغية وهي
اللات لا يهدمها ثلاث سنين، فأبى رسول الله، ﷺ،
ذلك عليهم، فما برحوا يسألونه سنة سنة ويأبى
عليهم، وحتى سألوا شهراً واحداً بعد مقدمهم، فأبى
عليهم أن يدعها شيئاً مسمى، وإنما يريدون بذلك
فيما يظهرون أن يتسلموا بتركها من سفهائهم ونسائهم
وفراريهم، ويكسرونها أن يروغوا قومهم بهدمها حتى
يدخلهم الإسلام، فأبى رسول الله، ﷺ، إلا أن
يبعث أبا سفيان بن حرب والمغيرة بن شعبة فيهدماها،
وقد كاسوا سألوه مع ترك الطاغية أن يعفيهم من
الصلاة، وأن لا يكسروا أوثانهم بأيديهم، فقال رسول

الله، ﷻ : «أما كسر أوثانكم بأيديكم فسنعفيكم منه، وأما الصلاة فإنه لا خير في دين لا صلاة فيه»^(١).

فمكث الوفد يختلفون إلى رسول الله، ﷺ، وهو يدعوهم إلى الإسلام، فأسلموا، فقال كنانة بن عبد اليل : هل أنت بمقاضينا حتى نرجع إلى قومنا؟ قال : نعم، إن أنتم أقررتم بالإسلام أقاضيكم، وإلا فلا قضية ولا صلح بيني وبينكم، قال : أفرأيت الزنا فإننا قوم نغترب ولا بد لنا منه؟ قال هو عليكم حرام، فإن الله - عز وجل - يقول : ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾. [الإسراء، آية ٣٢] قالوا : أرايت الرب فإنه أموالنا كلها؟ قال : لكم رؤوس أموالكم،

(١) ابن هشام سيرة النبي، ﷺ، ج ٤ ص ١٩٧. وقال الألباني في تعليقه عن هذه السيرة للقرطبي في هذا الموضع [صحيح ذكره ابن هشام ٣٢٥/٢ و٣٢٦] عن ابن اسحاق مفعلاً والجملة الأخيرة وجعلها أبو داود ٤٢/٢ وأحمد ٢١٨/٥ عن الحسن بن علي بن الهيثم مرفوعاً نحوه ورجاه ثقات لكن الحسن - وهو المصري - مدلس وقد حمله في هذه السيرة القرطبي ص ٤١٧.

إن الله تعالى يقول: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾. [البقرة، آية ٢٧٨]. قال: أفرايت الخمر؟ فإنه عصير أرضنا لا بد لنا منها؟ قال: إن الله قد حرّمها وقرأ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجَسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُونَ﴾. . . الخ (١).

فلم يقبل الرسول، ﷺ، تأجيل هدم اللات، ولم يقبل الدخول مع وفد ثقيف حتى يسلموا، ثم لم يقبل المفاوضات في أمر الزنا والرّبا والخمر، إنها أمور قطعية لا تقبل التفويض فهي الإسلام، وتأخيرها أو تأخير بعضها معناه ردّ الإسلام، ولا يصلح الإسلام إلا بها، فهو جاء مضاداً لبقاء صرح اللات، بل إن غايته هدم عرش اللات في الأرض، وهدم عرشها في القلوب.

ومثل هذا الموقف نرى موقفاً آخر وقفه جعفر بن أبي طالب - رضي الله عنه - على النحو التالي:

٢ - أذن الرسول، ﷺ، لصحابته بالهجرة إلى الحبشة مرة

(١) ابن القيم، زاد المعاد ج ٣ ص ٥٩٦ - ٥٩٧.

ثانية، لما رأى إيذاء قريش يشتدّ على أصحابه، فهاجر
مجموعة فيهم جعفر ابن أبي طالب - رضي الله عنه -
وعزّ على المشركين أن يجد المهاجرون مأناً لأنفسهم
ودينهم في الحبشة، فبعثوا رجلين هما: عمرو بن
العاص، وعبدالله بن أبي ربيعة، فقدمّا على النجاشي
بحملان الهدايا، وبعد حديث معه استدعى جعفرًا
وأصحابه وسمع منهم، ثم أثنى عليهم، ووعد
بحمايتهم وردّ وفد قريش، لكن عمرو بن العاص كان
حريصًا على إيقاع الأذى بالصحابّة، فرجع إلى
النجاشي وقال له: إنهم يقولون في عيسى بن مريم
قولاً عظيماً، فأرسل إليهم النجاشي يسألهم، ففرعوا
وأجمعوا على الصدق كائنًا ما كان، فلما دخلوا عليه
وسألهم، قال له جعفر: نقول فيه الذي جاء به نبينا
محمد، ﷺ: هو عبدالله ورسوله، وروحه وكلمته،
القاها إلى مريم العذراء البتول، فضرب النجاشي يده
في الأرض فأخذ منها عودًا، ثم قال، والله ما عدا
عيسى بن مريم ما قلت هذا.

العود: قال فتناخرت البطارقة، فقال: وإن نخترتم

والله، اذهبوا أنتم شيوم، «والشيوم الامنون»^(١).
وهذا الموقف لا يقبل المساومة أو التراجع، أو إخفاء، أو
تأجيلاً لبعض الحقائق، يقول أبو الحسن الندوي:
لو أن رجلاً مكان جعفر بن أبي طالب - رضي الله عنه
- فواجه مثل هذه الأزمة والمشكلة الطريفة، لم يكن غريباً
أن يداهن أو يُحايي أو يراعى دقة الموقف، ويحجب جواباً
سياسياً، ويخرج من هذا المضيق بكلمة لبقة لا تصرح
بشرية عيسى بن مريم، وقد كان بليغاً حاضراً البديهة
متصرفاً في الكلام، ولكنه كان ممثلاً للعقيدة الإسلامية
الصافية خير تمثيل، قائماً في هذا المجلس الملكي مقام
الرسل والأنبياء من غير رسالة ولا نبوة، فما كان له أن
يداهن أو يمزج الحق بالباطل، فجاء بكلام صريح
وواضح، ولكن في بلاغة وحكمة، وفي اتزان وتناسب
دقيق، وكلام فصل لا فضول فيه ولا تقصير، فكان عاقبة

(١) مسند الإمام أحمد ٣٠٢/١ و٢٠٣ وقال أحمد بن عبد الرحمن البنا في
بلوغ الأمان ٢٢٩/٢٠ (الحديث صحيح ورواه ابن هشام في سيرته
عن ابن اسحاق وأورده الهيثمي وقال رواه أحمد ورجاله، رجال
الصحيح غير ابن اسحاق وقد صرح بالسماع).

هذا الإخلاص والصدق، ونتيجة هذه البلاغة والحكمة،
أنه خرج من هذا المازق منتصراً كريماً سليماً وكسب
المعركة^(١).

٣ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: «توفي رسول
الله، ﷺ، واستخلف (أبو بكر) الصديق بعده وكفر
من كفر من العرب، قال عمر بن الخطاب - رضي الله
عنه - لأبي بكر، كيف تُقاتل الناس وقد قال رسول
الله، ﷺ، : أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا: لا
إله إلا الله؟ فمن قال: لا إله إلا الله عصم مني ماله
ونفسه إلا بحقه، وحسابه على الله - عز وجل - فقال
أبو بكر: والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة،
فإن الزكاة حق المال، والله لو منعوني عناقاً كانوا
يؤدونها إلى رسول الله، ﷺ، لقاتلتهم على منعها،
فقال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - فوالله ما هو
إلا أن قد شرح الله صدر أبي بكر - رضي الله عنه -

(١) أبو الحسن الندوي، روائع من أدب الدعوة ص ١٢٦.

فعرفت أنه الحق. أخرجه البخاري^(١) وأبو داود^(٢).
هذه مواقف اعترضت طريق الدعوة، لم تواجه
بالتنازل أو التجزئة، فهي هو ذا الرسول، ﷺ، يقف
من شروط ثقیف السابقة موقفاً ثابتاً، يلين فيها لا بأس
به، ولا ضرر منه ويشتد في الأمور التي لا يجوز فيها
اللين، وإننا لنرى أن الشروط متفاوتة في طبيعتها،
فمنها ما يتصل بصميم العقيدة، ومنها ما يتعلق بأمور
العبادة، ومنها شكليّ صوريّ، واختلف موقف
الرسول، ﷺ، في كل منها بحسب موضوعه، ليناً
وشدة، فاعفاهم من تكسير أصنامهم بأيديهم، ولم
يقبل تأخير الصلاة، ولا تأخير كسر الأصنام، لأن
إقرارها ولو للحظة واحدة، اعتراف بصورة من صور
الوثنية، وذلك مهما كان فهو تشويه لجلال التوحيد
. الصافي النقي^(٣).

(١) صحيح البخاري المطبوع مع فتح الم لاين حجر ٢٦٢/٢ الزكاة باب وجوب الزكاة.

(٢) الألباني صحيح سنن أبي داود ج ١ ص ٢٩٠ رقم ١٣٧٦.

(٣) انظر. محمد السد الوكيل، تملّات في سيرة الرسول، ﷺ، ٢٩٢/٢٩١.

وعلى هذا النهج ، كان موقف جعفر بن أبي طالب - رضي الله عنه - ومثله موقف أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - بعد أن أصبح خليفة ، فلم يتهاون في أمر ما نعي الزكاة ، بالرغم من كثرتهم وقلة المؤيدين له على هذا الرأي . لكنه الفقه في الدعوة ، والحكمة في معرفة ما يقبل التنازل وما لا يقبله ، ومنه : « ما يقطع بأن الشرع لم يبيح منه شيئاً لا لضرورة ، ولا لغير ضرورة كالشرك والفواحش ، والقول على الله بغير علم ، والظلم وهي الأربعة المذكورة في قوله تعالى : ﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يَنْزَلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ . [سورة الاعراف ، آية ٣٢] .

فهذه الأشياء مُحَرَّمَةٌ في جميع الشرائع ، وبتحریمها بعث الله جميع الرسل ، ولم يبيح منها شيئاً قط ، ولا في حال من الأحوال^(١) .

(١) ابن نيمية ، الفتاوى ج - ١٤ ص ٤٧٠ .

« فيجب الفرق في الواجبات والمحرمات والتمييز بينهما هو اللازم لكل أحد، على كل حال، وهو العدل في حق الله، وحق عباده، بأن يعبدوا الله مخلصاً له الدين، ولا يظلم الناس شيئاً، وما هو محرم على كل أحد في كل حال، لا يباح منه شيء، وهو الفواحش والظلم والشرك والقول على الله بلا علم - وبين ما سوى ذلك»^(١).

٤ - في حديث مقدم النبي، ﷺ، إلى مكة، الذي انتهى بصلح الحديبية، ورد في صحيح البخاري، - رحمه الله تعالى - في ذكر بعض القصة: عن المسور بن مخرمة ومروان، يُصدّق كل واحد منهما حديث صاحبه، قالوا: «خرج رسول الله، ﷺ، زمن الحديبية، حتى كانوا ببعض الطريق، إلى أن قال: وسار النبي، ﷺ، حتى إذا كان بالثنية التي يهبط عليهم منها، بركت به راحلته، فقال الناس حلّ حلّ، فالتحت، قالوا خلّات القصواء، خلّات القصواء،

(١) المرجع السابق ص ٤٧٧ .

فقال النبي ﷺ، ما خلأت القصواء، وما ذاك لها
 بخلق، ولكن حبسها حابس الفيل، ثم قال: «والذي
 نفسي بيده، لا يسألوني خُطّة يُعَظَمون فيها حرّات
 الله إلا أعطيتهم إياها.. الحديث» أخرجه
 البخاري (١).

فها هو ذا الرسول ﷺ، يقسم في هذا الموقف، إنهم
 لا يسألون «خطّة» نكرة يعظمون فيها حرّات الله إلا
 فلتها، فلو أعطوه بعض المطلوب لقبله منهم واكتفى به،
 فالموقف هنا بقبل التجزئة، وأخذ البعض وترك البعض
 لأحر، ولذلك أدرجه البخاري - رحمه الله تعالى - تحت
 باب: «الشروط في الجهاد والمصالحة مع أهل الحروب»
 وكتابة الشروط، ولا شك أن معنى المصالحة هو التنازل من
 الطرفين، لا أن يكون طرف واحد يأخذ، والآخر يُعطي،
 فقط وإلا كان استسلاماً لا مصالحة، ويقول ابن القيم
 - رحمه الله تعالى - في ذكر فوائد هذا الحديث: «ومنها أن

(١) إسناده صحيح البخاري ١٧٨/٣ كتاب الشروط رقم ٥٤. باب

المشركين وأهل البدع والفجور والبغاة والظلمة، إذا طلبوا أمراً يعظمون فيه حرمة من حرمت الله تعالى، أجيئوا إليه وأعينوا عليه، وإن منعوا غيره» إلى أن قال: «ما لم يترتب على إعانته على ذلك المحبوب مبغوض لله أعظم منه، وهذا من أدق المواضع وأصعبها»^(١). ولعل في هذا ردّاً على من يقول: «خذوا الإسلام جملة أو دعو»^(٢). فليس هذا في كل عقائد الإسلام وشرائعه، بل هناك بعض المواقف التي يحسن بالداعية أن يدرك أن المطالبة بالإسلام جملة أو تركه جملة، إضرار بدعوته ومخالفة لموقف الحكمة المطلوبة في تقدير الموقف والموضوع الدعوي المقصود.

وكم كان موقف المتنبي الشاعر الذي قال بيتاً واحداً، ثم لم يقبل التنازل عنه، فأودى هذا البيت بحياته، فإن أبا الطيب لما أحاط به أعداؤه خارج بغداد، قال له غلامه - أو أعداؤه - لا يتحدث الناس عنك بالفرار أبداً وأنت القاتل:

(١) ابن القيم، زاد المعاد جـ ٣ ص ٣٠٣.

(٢) قائل هذه العبارة كاتب كبير وداعية إسلامي مشهور له منزله ومكانته ولكن الحق الحق أن يتبع، وإن فيها شرحه تحت هذا العنوان حق كثير لكن لا تزال العبارة باطلاً هذا غير مسلمة.

فالحبيل والليل والبيداء تعرفني
والحرب والضرَب والقرطاس والقلم
فَكَرَّ راجِعًا حتَّى قُتِلَ وكان سبب قتله هذا البيت^(١).
وكان بإمكانه الفرار والنجاة بحياته، ولكنه أصرَّ على
شيء من الحكمة عدم الإصرار عليه، فكانت نهايته فيه !!
٥ - وفي موقف صلح الحديبية أيضًا، جاء في صحيح
البخاري: «فدعا النبي، ﷺ، الكاتب، فقال
النبي، ﷺ، اكتب بسم الله الرحمن الرحيم، فقال
سهيل، أما الرحمن فوالله ما أدري ما هو؟ ولكن اكتب
باسمك اللهم، كما كنت تكتب، فقال المسلمون والله
لا نكتبها إلا بسم الله الرحمن الرحيم، فقال
النبي، ﷺ، اكتب باسمك اللهم، ثم قال: هذا ما
قاضي عليه محمد رسول الله، فقال سهيل: والله لو كنا
نعلم أنك رسول الله ما صددناك عن البيت، ولا
قاتلناك، ولكن اكتب محمد بن عبد الله، فقال
النبي، ﷺ، والله إني لرسول الله وإن كذبتُموني،

(١) انظر ابن خلكان، وفیات الاعيان ج ١ ص ١٢٣.

اكتب محمد بن عبدالله، قال لقومه لا يسألوني خطة يعظمون فيها حرمان الله إلا أعطيتهم إياها. فقال لهم النبي، ﷺ، على أن تُخَلَّوْا بيننا وبين البيت فنطوف به، قال سهيل والله لا تتحدث العرب أنا أخذنا ضغطه، لكن ذلك من العام المقبل فكتب... الحديث، أخرجه البخاري^(١).

فها هم الصحابة - رضوان الله عليهم - يحاولون منع الرسول، ﷺ، من بعض التنازلات، ولكن الرسول، ﷺ، وهو يعلم أنها تنازلات شكلية لا قيمة لها، ولا تؤثر في الموضوع، تجاوز عنها، ولم يسمع لآراء الصحابة حولها.

٦ - إن وفد نجران قدم على النبي، ﷺ، فدخلوا عليه في المسجد بعد صلاة العصر، فحانت صلاتهم، فقاموا يُصلون في المسجد، فأراد الناس منعهم، فقال رسول الله، ﷺ، دعوهم فاستقبلوا المشرق فصلوا

(١) البخاري، صحيح البخاري... الحديث جـ ٣ ص ١٠٠، باب رقم

صلاتهم^(١).

وإن من فقه الدعوة أن يتنازل الداعي عن بعض ما يدعو إليه، ليُحقّق كسب المدعو واستمالته إليه، في بعض المواقف التي تقبل هذا التنازل، مما هو خارج إطار العقيدة، أو أركان هذا الدين، يقول ابن تيمية - رحمه الله تعالى - : «فإذا لم يحصل النور الصافي بأن لم يوجد إلا النور الذي ليس بصاف، وإلا بقي الإنسان في الظلمة، فلا ينبغي أن يعيب الرجل وينهي عن نور فيه ظلمة، إلا إذا حصل نور لا ظلمة فيه»^(٢).

ويقول - رحمه الله تعالى - في موضع آخر: «ويستحب للرجل أن يقصد إلى تأليف هذه القلوب، بترك هذه المستحبات، لأن مصلحة التأليف في الدين، أعظم من مصلحة فعل مثل هذا، كما ترك النبي، ﷺ، تغيير بناء البيت، لما رأى في إبقائه من تأليف القلوب، وكما أنكر ابن

(١) انظر ابن القيم، زاد المعاد ٦٢٩/٣ وقال عنه المحقق: (رجاله ثقات لكنه مقطوع).

(٢) ابن تيمية، الفتاوى، ٣٦٤/١٠.

مسعود - رضي الله عنه - على عثمان - رضي الله عنه - إتمام الصلاة في السفر، ثم صلى خلفه متماً، وقال: «الخلاف شر»^(١).

إذن هناك مسائل في الدين تقبل التأجيل، بل تقبل التعمد بالترك تاليفاً وتحقيقاً لمصلحة أعظم وتدرّجاً في البلاغ والدعوة، «لأن الشيء إذا كان في ابتدائه سهلاً، حُبّب إلى من يدخل فيه، وتلقاه بإنبساط، وكانت عاقبته غالباً الازدياد، بخلاف ضده»^(٢).

إنّ هذا التنازل والتدرّج، ومراعاة الحكمة في الدعوة، والتفريق بين موضوع وموضوع، ورسالة، ورسالة منضبط بقاعدة الإدارة والمجاراة، التي لا يكون فيها إضرار بالدين، ولا مصادمة للنصوص، ولا تلبيساً أو تزييناً لقيح أو باطل، يقول ابن حجر - رحمه الله -: «وضابط الإدارة أن لا يكون فيه قدح في الدين، والمداينة المذمومة، أن يكون

(١) ابن نيمية، القواعد النورانية الفقهية ص ٤٣.

(٢) ابن حجر فتح الباري ج ١ ص ١٧٣ طبعة مصطفى الحلبي عام

١٣٨٧ هـ.

فيها تزوين القبيح ، وتصويب الباطل ونحو ذلك» (١).
ولعل الأمر بعد ذلك اتضح ، وتمايز الموضوع ، الذي لا
يقبل التنازل من سواه ، مما يقبل التفاوض ، وكذا ما يقبل
التفاوض فلا بد أن يكون بمداواة لا تخرج داعياً أو
موضوعاً ، ولا تزوين باطلاً أو قبيحاً.

(١) اس حجر، فتح الباري ١٣/٥٢/٥٣.

المبحث الثالث

تطبيقات الحكمة في الدعوة إلى الله باختلاف الوسيلة والظروف المحيطة

الداعية له وسائله العديدة في إيصال وتبليغ دعونه للناس، ولكل وسيلة زمانها ومكانها الملائم لها. فمن الوسائل ما يصلح لزمان ولا يصلح لزمان آخر، وقد تكون هذه الوسيلة مثمرة في وقت، لكنها في وقت آخر تصبح مثار سخرية واستهزاء، ودلالة ضعف وذلل.

وكما أن الداعية يدرك طبيعة الوسيلة التي يتناول بها دعونه، فكذلك هو أيضاً واعٍ للظروف والأحوال المحيطة به، التي لها تأثيرها في الإقدام أو التوقف، أو السر أو الجهر... إلخ. ولذلك سأعرض صوراً تبيّن تطبيقات للحكمة في الدعوة إلى الله، تختلف باختلاف الوسيلة، وباختلاف ما يحيط بالدعوة من ظروف وأحوال.

الصورة الأولى:

١ - يقول الله - سبحانه وتعالى - لنبيه، ﷺ، ﴿ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي

هي أحسن). [سورة النحل، آية ١٢٥]. وهذا أمر من الله - سبحانه وتعالى - لنبه، ﷺ، وأمر أيضاً للدعاة من بعده، بالدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة، والمجادلة بالتي هي أحسن.

٢ - يقول تعالى واصفاً محمداً، ﷺ: ﴿لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم﴾. [سورة التوبة، آية ١٢٨]. فهذه صفته، ﷺ، عزيز عليه الذي يشقّ على أمته حريص عليهم، رؤوف رحيم بالمؤمنين.

٣ - ويقول تعالى عن نبيه، ﷺ: ﴿فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله إن الله يحب المتوكلين﴾. [سورة آل عمران، آية ١٥٦].

هذه صفات الداعية الأول، ﷺ، حكيم، رؤوف رحيم، ليس فظاً ولا غليظ القلب، لكن هل هذا على إطلاقه، وفي كل الأحوال والظروف، إن بعض الظروف والأحوال قد تجعل الرحمة ضعفاً، وليس

حكمة، والشدة حكمة، فاللين في وقت اللين
 حكمة، والشدة وقت الشدة أيضاً حكمة، لكن اللين
 وقت الشدة ضعف، والشدة وقت اللين فظاظة.
 ولذلك لما جاء وقت الشدة رأينا الرسول ﷺ،
 يتعامل مع ثلاثة من خيار صحابته - رضوان الله تعالى
 عليهم - تعاملًا يختلف.

٤ - فقد جاء في صحيح البخاري^(١) في قصة الثلاثة الذين
 خَلَفُوا في غزوة تبوك، أن الرسول ﷺ، لما رجع من
 الغزوة، قَبْلَ أعذار المنافقين، ووكّل سرائرهم إلى الله
 - سبحانه وتعالى - واستمع إلى أعذار الثلاثة الذين
 تَخَلَّفُوا عن الذهاب معه، إلى الغزوة ثم لما لم يذكروا
 أعذاراً تبيح لهم التخلف، أمر الناس بهجرهم حتى
 ضاقت عليهم الأرض بما رحبت، وضائق عليهم
 أنفسهم، وظننوا أن لا ملجأ من الله إلا إليه. ثم
 أمرهم أن يعتزلوا نساءهم، ومكثوا على هذا الحال
 خمسين ليلة ثم نزل قوله تعالى: ﴿لَقَدْ تَابَ اللَّهُ عَلَى

(١) البخاري، صحيح البخاري ج ٥ ص ١٣٠ كتاب ٦٤ باب ٧٩.

النبي والمهاجرين والأنصار الذين اتبعوه في ساعة
العسرة من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريقٍ منهم ثم تاب
عليهم إنه بهم رؤوف رحيم، وعلى الثلاثة الذين
خُلِفُوا حتى إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت
وضاقت عليهم أنفسهم وظنوا أن لا ملجأ من الله إلا
إليه ثم تاب عليهم ليتوبوا إن الله هو التواب
الرحيم ﴿التوبة، آية ١١٨﴾.

لقد ضاقت على هؤلاء الثلاثة الأرض بما رحبت،
وأصبحت الأرض غير الأرض، والناس غير الناس،
من شدة ما لاقوا في أيامهم الخمسين، والحكمة تبعاً
لذلك لا تقتضي رحمتهم، بل إن الحكمة تقتضي
العلاج الحاسم لهم ولغيرهم، ثم بعد ذلك وبعد
نجاحهم في فترة التمحيص هذه، نزل القرآن بالتوبة
عليهم، بل أمر بالاعتداء بهم، فيقول تعالى بعد ذكر
قصتهم والتوبة عليهم: ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله
وكونوا مع الصادقين﴾. [التوبة، آية ١١٩].

فهذه صورة من صور التعامل، الذي يتبدل ويتغير
وفق الظروف الطارئة، يملي هذا التبدل وهذا التغير،

الحكمة المتبغاة دائماً في الدعوة إلى الله - سبحانه وتعالى - وهذا تأكيد لما سبق أن اشرت إليه في مقدمة هذا البحث، من أن الحكمة ليست مرادفة للرحمة ولا اللين، ولكنها تعني الرحمة في زمن الرحمة فحسب، أما الرحمة في غير وقتها فلا تسمى رحمة، بل قد يساء فهمها، ويظن بها العجز والتقصير عن مواكبة الحدث والتلاؤم المناسب معه.

وقد يقتضي الموقف اللين والتجاوز لمصالح أعظم من تلك التي تحقق بالشدة، أو قد تخاف مساوىء ونتائج الشدة، التي قد تجر إلى ما لا تحمد عاقبته، وإن كنا نرى من الرسول، ﷺ، الشدة على هؤلاء الثلاثة، فإننا نراه في موقف آخر، يتجاوز ويعفو لآخرين، لا يمكن أن تقارن منزلتهم بمنزلة الثلاثة الذين خُلِفُوا.

إن الرسول، ﷺ، عندما طلب إليه بعض الصحابة، قتل المنافقين، لمكثره إفسادهم في المجتمع المسلم في المدينة. قال الرسول، ﷺ: «لا يتحدث الناس أن

عمداً يقتل أصحابه». (١). وذلك دراً منه، ﷺ،
 للفتنة والضرر (٢) المترتب على قتلهم، ولما تركهم ومرت
 الأيام، أثبت هذا التصرف أنه تصرف الحكيم، فقد
 جاء بعض أهل الذين فيهم منافقون، يستأذنون
 النبي، ﷺ، في قتل منافقيهم، وعندهما قال.
 الرسول، ﷺ: «أين عمر؟ لو قتلنا هؤلاء يوم طلب
 عمر، لأرعدت لهم أنوف تريد اليوم قتلهم». (٣) فها
 هو الزمن يتغير، وتظهر حكمة الرسول، ﷺ، في ترك
 قتل هؤلاء، حتى جاء أقاربهم الذين كان يخشى
 غضبهم، يطلبون أن يتولوا هم قتل أقاربهم المنافقين،
 يقول ابن القيم الجوزية - رحمه الله تعالى: «والجواب
 الصحيح إذن، أنه كان في ترك قتلهم في حياة
 النبي، ﷺ، مصلحة تتضمن تأليف القلوب على

(١) البخاري، صحيح البخاري جـ ٤ ص ١٦٠ كتاب المناقب باب ما
 ينهى عنه من دعوى الجاهلية.

(٢) انظر السهار نفوري، بذل المجهود ١٧/٤٤٥.

(٣) اخرج الطبري في تفسيره ٧٦/٢٨ طبعة دار المعرفة وذكره ابن حجر
 في المنح ٨/٦٥٠ واورده ابن هشام في السيرة ٣/٣٢٧.

رسول الله ﷺ، وجمعت كلمة الناس عليه، وكان في قتلهم تفسير، والإسلام بعد في غربة، ورسول الله ﷺ، أحرص شيء على تأليف الناس، وأترك شيء لما ينفرهم من الدخول في طاعته، وهذا أمر كان يختص بحال حياته، ﷺ، هـ. (١) والمقصود من هذا إدراك الداعية، أن الحكمة في الدعوة، تقتضي مراعاة الأزمان والظروف المحيطة بدعوته. والله الموفق..

الصورة الثانية،

كما أن للوسيلة الدعوية المختارة، تأثيراً في تحقيق إيصال الرسالة الدعوية بنجاح، فكذلك للظروف المحيطة بحال المدعو أيضاً، دور في تكييف طبيعة ما يقدم للمدعو، أو ما ينبغي أن يأخذ دوره في سلم الأولويات، وهذا فيه فقه دعوي كبير، يقتضي معرفة نفسيات المدعويين، ومدى نهيم هذه النفوس لاستقبال الرسالة، أو أن الموقف يقتضي التريث أو إعانة ترتيب الأوراق، وتقديم بعضها على بعض، أو تأجيل بعضها إلى حين، ولعل في تأمل هذه

(١) ابن القيم، زاد المعاد ٣/ ٥٦٨.

الصور، ما يوضح أهمية هذا المنحى، ودقة تأثيره، وعلو مكانته، في مرقى الحكمة في الدعوة إلى الله - سبحانه وتعالى -.

١ - عن أبي وائل قال: «كان عبدالله (أي ابن مسعود) - رضي الله عنه - يُذَكِّر الناس في كل خميس، فقال له رجل: يا أبا عبد الرحمن لو ددت أنك ذُكرتنا في كل يوم، قال: أما إنه يمنعي من ذلك، أن أكره أن أملككم وإني أتحولكم بالموعظة كما كان رسول الله، ﷺ، يتحولنا بها مخافة السَّامة علينا»^(١)

ثبت هذا العلم والدعوة إليه مطلوب، لكن أن يؤدي هذا إلى السَّامة، وملل الناس، فهذا هو المحذور، ولذلك كان التحول في الموعظة والحذر واليقظة، من أن تكون النتائج عكسية، فيقبل متى كانت النفوس مقبلة مصغية، وعندما تنصرف النفوس، فالحكمة حينئذ توجب التوقف، ليس عند انصراف الناس، بل

(١) صحيح البخاري المطبوع مع فتح الباري لابن حجر ١٦٣/١ كتاب العلم باب من جعل لأهل العلم إمامًا معلومة.

قبل انصرافهم ، وقبل إدخال السامة عليهم ، وكما
يحرص الإسلام على بقاء النفوس معلقة به ، غير مالة
ولا منصرفة ، فإنه كذلك ليحرص على نهيتها ، حتى
في البدء ، فلا دخول في الصلاة مثلاً ، مادامت النفس
منشغلة بأمور أخرى .

عن أنس - رضي الله عنه - يبلغ به النبي ، ﷺ ، إذا
حضر العشاء وأقيمت الصلاة فابدأوا بالعشاء أخرجه
الترمذي^(١) .

قال أبو عيسى الترمذي (بعده) : وعليه العمل عند
بعض أهل العلم ، من أصحاب النبي ، ﷺ ، منهم
أبو بكر وعمر وابن عمر ، وبه يقول أحمد وإسحاق ،
يقولان : يبدأ بالعشاء وإن فاتته الصلاة في الجماعة ،
وقد روى عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال لا
نقوم إلى الصلاة في أنفسنا شيء .

وروي عن ابن عمر - رضي الله عنهما - عن
النبي ، ﷺ ، أنه قال : «إذا وُضع العشاء وأقيمت

الالبان صحيح سنن الترمذي ١١/١ رقم ٢٨٩ .

الصلاة، فابدأوا بالعشاء». قال: «وتعشى ابن عمر - رضي الله عنه - وهو يسمع قراءة الإمام» أخرجه الترمذي^(١).

وإذا كانت النفس داخلها السامة أو الملل، أو معلقة بأمر آخر، فإني لها أن تسمع سماع استجابة، وتطبيق أو تعمل عمل خاشع مدرك لما يقول ويفعل، ولهذا جاء في الحديث الآخر، الذي يكمل بقية هذا الحديث، قول الرسول، ﷺ: «لا صلاة بحضرة طعام، ولا هو يدافعه الأخبثان»^(٢).

وهو يجلي بوضوح، أن القضية أو العلة، هي الانشغال، أو ورود ما يصد النفس عن وارد الخير إليها، والداعية بحكمته وفطنته، يستطيع أن يمايز بين وقت الدعوة أو وقت التوقف والانتظار، أو تغيير مسار نشاطه ليتواءم ويتوافق مع تحقيق هدفه وغايته، فإن

(١) الألباني صحيح سنن الترمذي ١١١/١ و١١٢ رقم ٢٩٠.

(٢) حديث صحيح صححه الألباني في صحيح الجامع عن عائشة رضي الله عنها ١٩٤/٦ رقم ٧٣٨٥.

كان الوقت وقت موعظه، تحوّل الناس بها، يقول الله تعالى: ﴿فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى﴾. [سورة الاعلى، آية ٢٩]. أي «فذكر حيثما وجدت فرصة للتذكير، ومنفذاً للقلوب، ووسيلة للبلاغ». (١) أليس في هذا ما يشعر بمراعاة الوقت، وطبيعة الموقف، هل ثلاثه الذكرى؟ أم لا! ولذلك فإن بعض المواقف لا يناسبها الداعية خطيباً أو واعظاً أو مذكراً، وإنما في تقدم ما يرضي رغبة الآخرين: ولعل من هذا المعنى ما نراه من الرسول، ﷺ، وهو يشير على طالبي الخير وملتمسيه، بأن هذا الوقت وقت تقديم الطعام لآل جعفر:

٣ - عن عبدالله بن جعفر رضي الله عنهما - قال: «لما جاء نعي جعفر، قال رسول الله، ﷺ: «اصنعوا لآل جعفر طعاماً، فقد أتاهم ما يشغلهم». أو أمر يشغلهم». أخرج ابن ماجه وحسنه الألباني (٢).

ففي مثل هذا الوقت التي تشغل النفوس بمصائبها،

(١) سيد قطب، في ظلال القرآن، ٣٨٩٣/٦.

(٢) الألباني صحيح سنن ابن ماجه ٢٦٨/١ رقم ١٣٠٦.

ينبغي أن يكون لها ما يعينها على تخفيف مصائبها،
والداعية هنا موقفه ليس موقف الناصح الواعظ، وإنما
موقف المشاركة والإسهام في تقديم الملائم. والمهم
معرفة حاجة من تقصد، وهل نفسه معلقة بشيء عائق
من ملل أو جوع أو مصاب أو غيره، والحكمة في
إدراك مثل هذا وإعماله إذ كثيراً ما كان الصدّ والاعراض
من الناس، لأن الداعي لم يدرك سرّاً يحول بينه وبين
نفوس المخاطبين. وكم رأينا من جهل كبير في هذا
الجنب، أضرب له مثلاً، بما نسمعه من بعض
النشاطات الدعوية، التي تقوم على توزيع المصاحف،
والنشرات الدعوية، بين أناس أضناهم الجوع! وماذا
يغني المصحف؟ أو النشرة لبطلون خاوية، ونظرات
شاحبة تتلهف نحو أيدٍ تمتد إليها بكسرة خبز أو فتات
طعام. ليس هذا انتقاصاً من قدر المصحف، أو حتى
النشرة، ولكن تقديمه لمن هو مشغول عنه بأمر أهم،
سرف الأنظار عنه، فكان أقل أحواله هو عدم
الالتفات إليه وعدم المبالاة به. وهذا أثر من آثار
تضييع الحكمة في الدعوة إلى الله، في التعرف على

أحوال من يتحدّث إليهم، ويدعوهم وهو يُظهر ويبز
قيمة الحكمة وعلو مكانتها.

الصورة الثالثة،

في هذه المواقف صور من صور الحكمة في الدعوة إلى
الله، التي تتركز في تقدير ما يجد من الظروف والأحوال،
التي لها تأثيرها في طبيعة التعامل مع المدعوين على النحو
التالي:

١ - عن أنس - رضي الله عنه - «أن رجلاً سأل رسول
الله، ﷺ، غنماً بين جبلين، فأعطاه إياها، فأتى قومه
فقال: أي قوم! أسلموا فوالله إن عمداً ليعطي عطاء
ما يخاف الفقر». رواه مسلم^(١).

٢ - عن ابن شهاب قال: غزا رسول الله، ﷺ، بمن معه
من المسلمين، فاقتلوا بحنين، فنصر الله دينه
والمسلمين، وأعطى رسول الله، ﷺ، يومئذ صفوان
بن أمية مائة من النعم، ثم مائة، ثم مائة.

(١) الإمام مسلم - صحيح مسلم ١٨٠٦/٤ كتاب الفضائل باب ما سئل
رسول الله، ﷺ، شيئاً قط فقال لا. وكثرة عطائه.

قال ابن شهاب: حدثني سعيد بن المسيب: أن صفوان قال: «والله لقد أعطاني رسول الله، ﷺ، ما أعطاني وإنه لأبغض الناس إليّ فما برح يعطيني حتى إنه لأحب الناس إليّ». رواه مسلم (١).
فما أعظم تأثير هذا العطاء (٢) وما أعظم بركته !! لأنه

(١) الإمام مسلم، صحيح مسلم ١٨٠٦/٤ كتاب الفضائل باب ما سئل، ﷺ، شيئاً قط فقال لا. وكثرة عطائه.

(٢) ذكرت بعض كتب التفسير والسير [أن أعرابياً جاء إلى رسول الله، ﷺ، يطلب منه شيئاً فأعطاه قال أحسنت إليك؟ قال الأعرابي لا ولا أجلت! فغضب المسلمون وقاموا إليه فأشار إليهم أن كفوا ثم دخل منزله وأرسل إلى الأعرابي وزاده شيئاً ثم قال: أحسنت إليك قال نعم فجزاك الله من أهل ومن عشيرة خيراً فقال له النبي، ﷺ: إنك قلت ما قلت وفي نفس أصحابي شيء من ذلك فإذا أحببت فقل بين أيديهم ما قلت بين يدي، حتى يذهب من صدورهم ما فيها عليك، قال نعم فلما كان الغداة جاء فقال له النبي، ﷺ، أن هذا الأعرابي، قال ما قال فزدناه فزعم أنه رضي أفكذلك فقال الأعرابي نعم فجزاك الله من أهل وعشيرة خيراً. فقال النبي، ﷺ، مثلي ومثل هذا الأعرابي كمثل رجل كانت له ناقة شردت عليه، فتبعها الناس فلم يزلوا إلا نفوراً، فناداهم صاحب الناقة خلوا بيني وبين ناقةي

كان في موضعه فكان دواءً شافيًا لأعظم داء، ولكن هل كل عطاء ينفع؟ بل إن من العطاء ما لا قيمة له، ولا أثر له، إنما لميب ولؤم في الأخذ، أو لأن المعطي رأى أن الحكمة عدم العطاء، اتكالا على أمر آخر أقوى أثرا من العطاء المالي.

٣ - عن عبدالله بن زيد بن عاصم قال: ولما أفاء على رسوله، ﷺ، قَسَمَ في الناس في المؤلفة قلوبهم، ولم يعط الانصار شيئا، فكأنهم وجدوا إذ لم يصبهم ما أصاب الناس، فخطبهم فقال يا معشر الانصار - ألم أجدكم ضلّالاً فهداكم الله بي؟ وكنتم متفرقين فآلفكم الله بي؟ وعالة فاغناكم الله بي؟ كلما قال: شيئا قالوا: الله ورسوله آمن. قال: ما يمنعكم أن تحببوا رسول الله، ﷺ، قال: كلما قال: شيئا قالوا: الله ورسوله

= فإن ارفق بها وأعلم، فتوجه لها صاحب الناقة من بين يديها، فأخذ لها من فهام الأرض فردها هونا، هونا، حتى جاءت واستناخت وشد عليها رحلها واستوى عليها، وإن لو تركتكم حيث قال الرجل فقتلتموه دخل النار في ظلل القرآن ٣٨٩١/٦. فهذه الحكمة التي يحتاجها الدعاة التي بها يتحول الفرد من شلود إلى مقبل راجب.

آمن، قال لو شئتم لقلتم جئتنا كذا، وكذا ألا ترضون
 أن يذهب الناس بالشاة والبعير، وتذهبون
 بالنبي، ﷺ، إلى رحالكم؟ لولا الهجرة لكنت امرءاً
 من الأنصار، ولو سلك الناس واديًا وشعبًا، لسلكت
 وادي الأنصار وشعبها، الأنصار شعار والناس دثاره
 أخرجه البخاري^(١).

وفي رواية أخرى عن أنس بن مالك - رضي الله عنه -
 قال: «ناس من الأنصار حين أفاء الله على رسوله، ﷺ،
 ما أفاء، من أموال هوازن، فطفق النبي، ﷺ، يُعطي
 رجالاً المائة من الإبل فقالوا: «يفخر الله لرسول الله، ﷺ،
 يعطي قريشاً ويتركنا وسيوفنا تقطر من دمائهم».. الحديث
 أخرجه البخاري^(٢)

فهنا عطاء للمؤلفة قلوبهم، وهنا منع، فلم يعط الأنصار
 شيئاً، لأنه ادخر لهم شيئاً أعظم من هذا العطاء الظاهري،
 ولأنه وكلهم إلى قوة إيمانهم، التي تدفعهم إلى تصديق ما

(١) صحيح البخاري المطبوع مع فتح الباري لابن حجر ٤٧/٨ كتاب
 المغازي باب غزوة الطائف.

(٢) صحيح البخاري المطبوع مع فتح الباري ٥٢/٨.

وعد به الرسول ، ﷺ ،

والعطاء هنا كان في عمله ومكانه ، فجلب القلوب نحو الرسول ، ﷺ ، والمنع أيضاً بعد إيضاحه ، كان سبب فخر الأنصار واعتزازهم به ، فهم الشعار وغيرهم الدثار ، وهم يذهبون بالرسول ، ﷺ ، وغيرهم يذهب بالشاة والبعير ، ولذلك بعد سماعهم هذه المعاني بكروا حتى أخضَلُوا لحامهم ^(١) - رضوان الله تعالى عليهم أجمعين - .

ثم لما اختل المعنى الموجود فيمن كان يعطيهم الرسول ، ﷺ ، وانتفت الحكمة في عطائهم ، منعهم عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .

٤ - عن ابن سيرين ، عن عبيدة قال : «جاء عينة بن حصن ، والأقرع بن حابس إلى أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - فقالا : يا خليفة رسول الله عندنا أرض سبخة ليس فيها كلاً ولا منفعة فإن رأيت أن تقطعناها فاقطعهما ، وكتب لهما عليهما ، وأشهد عمر وليس في القوم ، فانطلقا إلى عمر ليشهداه فلما سمع عمر ما في

(١) ابن حجر ، فتح الباري ٥٢/٨ .

الكتاب تناوله من أيديهما وتقل فيه ومحا، فتذمرا وقالوا
له مقالة سيئة قال: إن رسول الله ﷺ، كان يتألفكما
والإسلام يومئذ قليل، وإن الله قد أعز الإسلام إذهبا
 واجهدا على جهدكما، لا رعى الله عليكما إن
رعيناه^(١).

ففي رأي عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أن إعطاء
المؤلفة قلوبهم ليس على إطلاقه، بل هو مقيد بتحقيق
المصلحة، فمتى انتهت المصلحة وأصبح الإسلام قويا
بجنده فلا حاجة إلى تأليف هذه القلوب، وبالتالي فتتفي
الحكمة منه، ويمتنع العطاء، وهو رأي يدور مع العلة
والحكمة وجودا وعدما، وقد وافقه عليه جمع من العلماء،
لكن الذي يهنا هنا هو مسألة الحكمة في الدعوة إلى الله،
فمتى كان العطاء نافعا أو بعبارة أوسع متى كانت الوسيلة
نافعة، يعمل بها، ومتى كانت الوسيلة لا قيمة لها، أو قد

(١) ابن الجوزي، تاريخ عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ص ٦٠.

وانظر تفسير الطبري بتحسين عمود شاكر ٣١٥/٤.

ومختصر تفسير ابن كثير لمحمد نسيب الرفاعي ٣٤٨/٢.

تؤدي إلى نتائج عكسية، إذ قد تدفع هؤلاء إلى استمرار الاستعلاء على المسلمين، وعندها لا تكون هذه الوسيلة محققة للغاية، وبالتالي تفقد معنى الحكمة، بل تكون ضعفاً وذللاً وهواناً أمام الآخرين.

المهم من هذا هو فهم فقه الدعوة، وتحقيق مصلحة أهداف الداعي إلى الله، بالحكمة المطلوبة، التي تتغير مع تغير الظروف والأحوال، ولا يدرك هذا إلا من أوتي الحكمة، ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً.

الصورة الرابعة،

من منهج الدعوة النقد وتقويم الأخطاء، وليس المقصود هو تصحيح خطأ الفرد المعين، الذي وقع منه الخطأ، ولكن المقصود تنبيه المخطيء وغيره أيضاً، حتى لا يقع في مثل خطئه. فيتكرر الخطأ مرة أخرى، من شخص آخر، وليس المقصود تجريع الأشخاص لأخطائهم، فكلُّ مخطيءٍ ويصيب، ولكن الهدف هو الاستفادة من هذا الخطأ الفردي، في تقويم أمة ولذلك كثيراً ما تقع بعض الأخطاء بين يدي الرسول ﷺ، الكبير منها والصغير، وكان يتعامل بالتصريح والتلميح، وفق منهج حكيم وسنشير إلى بعض

من هذه المواقف، ولنبدأ بموقف قرآني، وتتلوه مواقف من السيرة.

١ - عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: «لما نزلت، وأنذر عشيرتك الأقربين» ورهطك منهم المخلصين، خرج رسول الله، ﷺ، حتى صعد الصفا فهتف «يا صباحاه» فقالوا من هذا؟

فاجتمعوا إليه فقال: أرأيتم إن أخبرتكم أن خيلاً تخرج من سفح الجبل، أكنتم مصدقي؟ قالوا: ما جربنا عليك كذباً!! قال: فإني نذير لكم بين يدي عذاب شديد، قال أبو لهب: تباً لك ما جمعتنا إلا لهذا؟ ثم قام، فنزلت: «تبّ يدا أبي لهب» وقد تبّ هكذا قراها الأعمش يومئذ. أخرجه البخاري^(١).

٢ - عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: «مر النبي، ﷺ، بحائط من حيطان المدينة - أو مكة - فسمع صوت إنسانين يُعذّبان في قبورهما، فقال

(١) البخاري، صحيح البخاري المطبوع مع فتح الباري لابن حجر

٧٣٧/٨. كتاب التفسير باب سورة (تبّ يدا أبي لهب وتب).

النبي، ﷺ: يُعَذِّبان وما يعذبان في كبير - ثم قال -
 بلى كان أحدهما لا يستتر من بوله، وكان الآخر يمشي
 بالنميمة ثم دعا بجريدة فكسرها كسرتين فوضع على
 كل قبر منها كسرة. فقيل له يا رسول الله: لم فعلت
 هذا؟ قال: لعله أن يخفف عنها ما لم تيبس أو إلى أن
 تيبس. أخرجه البخاري (١)

٣ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي، ﷺ، رأى
 رجلاً لم يغسل عقيقه فقال: «ويل للأعقاب من
 النار». أخرجه مسلم (٢)

٤ - عن أبي جحيفة - رضي الله عنه - قال: «كنت عند
 النبي، ﷺ، فقال: لا آكل وأنا متكئ». أخرجه
 البخاري (٣)

-
- (١) البخاري صحيح البخاري المطبوع مع فتح الباري لابن حجر جـ
 ١ ص ٢١٧ كتاب الوضوء باب من الكبائر أن لا يستتر من بوله.
 (٢) الإمام مسلم، صحيح مسلم ٢١٤/١ كتاب الطهارة باب وجوب
 غسل الرجلين بأكملهما.
 (٣) الزبيدي، مختصر البخاري «التجريد الصريح» ص ٤٤٤ كتاب
 الأظعمة حديث رقم ١٨٩٤.

٥ - عن عمران بن حصين - رضي الله عنه - قال : قال نبي الله ، ﷺ ، «يدخل الجنة من أمي سبعون ألفاً بغير حساب . قالوا : ومن هم يا رسول الله ؟ قال : هم الذين لا يكتون ولا يسترقون ، وعلى ربهم يتوكلون ، فقام عكاشة بن محصن فقال : وادع الله ان يجعلني منهم قال : أنت منهم ، قال : فقام رجل فقال : يا نبي الله ادع الله ان يجعلني منهم قال سبقك بها عكاشة ، أخرجه مسلم^(١) .

٦ - في حديث الثلاثة الذين خلفوا حديث كعب بن مالك - رضي الله عنه - وهو يصف ما جرى له ، إلى أن قال : «ولم يذكرني رسول الله ، ﷺ ، حتى بلغ تبوك ، فقال : وهو جالس في القوم بتبوك ما فعل كعب ؟ فقال رجل من بني سلمة : يا رسول الله حبسه براده ونظره في عطفيه ، فقال معاذ بن جبل : بشيا قلت ، والله يا رسول الله ما علمنا عليه إلا خيراً فسكت رسول

(١) الإمام مسلم - صحيح مسلم ١٩٨/١ كتاب الإيمان باب الدليل على دخول طوائف من المسلمين بغير حساب ولا عذاب حديث رقم

الله، ﷺ، .. الحديث، أخرجه البخاري^(١).

هذه مواقف أولها هجوم صريح كاسح على رجل وامراته، مع وصفه بأوصاف التصقت به وبزوجته، فلم تفارقه حياً وميتاً، فلا إبهام ولا إجمال في هذا المذنب المجرم الأثيم.

ثم تأتي بعد ذلك مواقف، نلاحظ فيها الإبهام وعدم ذكر المذنب، فمن هم أصحاب القبرين؟ لا أحد يعرف، وإذا وجد من يعرف لكنه لا يتحدث عن أسمائهما، ثم إن الرسول، ﷺ، يرى رجلاً قدمه تلوح، هذا الرجل أمامه وأبوهريرة حاضر القصة - كما يفهم من روايته للحديث - ومع ذلك لا يذكر بأكثر من «رجل» ومثله الذي أكل متكئاً، أما حديث عكاشة، وحديث كعب - رضي الله عنهما - فقد جمع كل حديث موقفين جميلين، فإن عكاشة يُصرح باسمه وينسبه لأن الرسول، ﷺ، حقق له طلبه، أما

(١) الإمام البخاري، صحيح البخاري ١٣١/٥ كتاب المغازي باب حديث كعب بن مالك وقول الله - عز وجل - ﴿وعلى الثلاثة الذين خلفوا﴾.

الآخر «فرجل» فقط، لأن الرسول، ﷺ، رَدَّه وبالتالي فالأولى أن لا يعرف اسمه، ومثله أيضًا حديث كعب، فإنه تضمَّن رجلين أحدهما نال من كعب، فلم يذكر اسمه، بل قيل: «رجل من بني سلمة». أما الذي أثنى على كعب ودافع عنه، فلا يكفي أن يقال رجل، بل سُمِّي ونسب فهو «معاذ بن جبل» - رضي الله عنه -

وهذا ليس من قبيل المصادفة، وهو التصريح والتلميح بالأسماء، بل هو منهج يسير عليه الداعية الحكيم، يقول ابن حجر - رحمه الله تعالى - وهو يتحدث عن حديث اللذين بعذابان في قبورهما: «لم يعرف اسم المقبورين ولا أحدهما»، والظاهر أن ذلك كان عن عمد من الرواة لقصد الستر عليهما، وهو عمل مستحسن، وينبغي أن لا يُبالغ في الفحص عن تسمية من وقع في حقه ما يُذم به^(١).

ولكن لسانل أن يقول: لماذا صرح بأبي لب وزوجته؟ ونقول: إن هذا التصريح هنا، حقق إعجازًا قرآنيًا عظيمًا، يقول محمد متولي الشعراوي: عن هذه الآية وهذا قرآن وفي

(١) ابن حجر فتح الباري ج ١ ص ٣٢٠.

من؟ في عم الرسول ﷺ، وفي من؟ في عدو الإسلام! ألم يكن أبولهب، يستطيع أن يُحارب الإسلام بهذه الآية؟ ألم يكن يستطيع أن يستخدمها كسلاح ضد القرآن؟ ضد هذا الدين، قالت له الآية يا أبا لهب، إنك ستموت كافراً، ستموت مشركاً، وستعذب بالنار، وكان يكفي أن يذهب أبولهب، إلى أي جماعة من المسلمين، ويقول أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً رسول الله ﷺ، يقولها ثم يقف وسط القوم، يقول: إن محمداً قد أنباكم أنني كافر. وقال: إن هذا كلام مُبلغ له من الله، وأنا أعلن إسلامي لأثبت لكم، أن محمداً كاذب. لو كان أبولهب يملك ذرة واحدة من الذكاء، لفعل هذا، ولكن حتى هذا التفكير، لم يجرؤ عقل أبي لهب على الوصول إليه، بل بقي كافراً مشركاً، ومات وهو كافر، ولم يكن التنبؤ، بأن أبا لهب سيموت كافراً أمراً ممكناً، لأن كثيراً من المشركين اهتدوا إلى الإسلام، كخالد بن الوليد، وعمر بن العاص، وعمر بن الخطاب، وغيرهم، كانوا مشركين وأسلموا، فكيف أمكن التنبؤ بأن أبا لهب بالذات لن يسلم ولو نفاقاً، وسيموت وهو كافر، المعجزة هنا، أن القرآن قد أخبر بما سيقع من

عدوّ ونجدهاء في أمر اختياري، كان من الممكن أن يقوله،
ومع ذلك هناك يقين، أن ذلك لن يحدث، لماذا؟ لأن الذي
قال هذا القرآن، يعلم أنه لن يأتي في عقل أيّ لب تفكير
يكذب به القرآن هل هناك إعجاز أكثر من هذا؟^(١).

فهو عدوّ وعداوته متحققة لن تنته، هذه واحدة،
والأخرى تحقق الإعجاز القرآني، أمران سوغا التصريح
باسمه، والعلم عند الله سبحانه وتعالى.

فالحكمة في الدعوة إلى الله - سبحانه وتعالى - تقتضي
التصريح في وقت يكون التصريح أعظم فائدة ولا يتسبب
في نتائج عكسية مُضرة، وإلا فالتلميح يحقق المصالح،
ويدرك المفسد، ويدل على الحكمة والرشاد، ويحمي
الأعراض ويصون النفوس من التجريح.

(١) محمد منولي الشعراوي معجزة القرآن ج ١ ص ١١٥.

خاتمة

وبعد:

فإن بحث الحكمة في الدعوة إلى الله - سبحانه وتعالى - عرفنا من خلاله معنى الحكمة في اللغة، وتعدّد معانيها في القرآن الكريم والسنة النبوية، ثم تعريفها في الاصطلاح، ثم توصلنا إلى سعة معنى الحكمة في مجال الدعوة، وإن إطلاق هذا المعنى بلا قيود يحدّ من حرية الداعي إلى الله، وهو في حقيقته إعجاز قرآني برز من خلال رسم منهاج واسع لهذا المعنى شَرَحْتُهُ وَأَوْضَحْتُهُ السيرة العملية للرسول، ﷺ، ثم عرفنا أيضًا أن الحكمة وإن كانت من مراتب الدعوة إلى الله - سبحانه وتعالى - فهي أيضًا تتقدم على كل المراتب الأخرى، وتغني عنها، وتؤدي معناها عند عدم ذكرها، فهي مرتبة سابقة، وفائقة في آن واحد.

ثم كان الشروع في سرد نماذج من السيرة العملية للرسول، ﷺ، وقليل جدًا من سيرة الصحابة - رضوان الله تعالى عليهم - ركزنا خلالها على جمع الصورة المختلفة في ردّ الفعل أو في إجابة السائلين، وإن اتحد السؤال، وكان يظنّ

بها التباين والخلل، لكن عندما ينتظم عقدها في صورة واحدة، تتجلى فيها إشراقة الحكمة الدعوية، التي يريها ويوصلها النبي، ﷺ، في سيرته.

لقد ذكرنا صوراً متعددة في اختلاف الشخص المدعو، والذي تتأثر به الأساليب والموضوعات وغيرها. ونقلنا تعليقات بعض العلماء حول هذه المواقف، لتسند وجهة النظر التي لأجلها جمعت هذه النصوص النبوية، ثم أتبعنا هذا بذكر صورة مختلفة من سيرته، ﷺ، وبعض الصحابة، مثل أبي بكر - رضي الله عنه - وجعفر بن أبي طالب - رضي الله عنه - أوضحنا فيها قضية مهمة من قضايا الدعوة، ألا وهي التنازل عن بعض الأمور لصالح الدعوة، أو التدرج في الدعوة إلى الله - سبحانه وتعالى - وكيف رفض الرسول، ﷺ، أن يقبل أي تنازل في بعض مواقف الدعوة، لكنه في مواقف أخرى كان لا يتردد في ذلك على الرغم من اعتراض عدد من الصحابة على ذلك، كما حصل في مداولات كتابة صلح الحديبية.

ثم كان آخر المباحث عن الحكمة في الدعوة إلى الله، باختلاف الوسيلة، وما يحيط من ظروف زمانية أو مكانية،

يكون لها تأثيرها، وذكرنا في هذا المقام العديد من الصور، التي كان الرسول ﷺ، يقيم لكل ظرف اعتباره، فكانت موافقه كلها حكمة، أثبتت الأيام عمق هذه الحكمة، وبعد هذا الفقه الدعوي فيها فكانت وسائله في الدعوة تختلف من زمان إلى آخر، ومن مكان إلى آخر، يراعي حاجة النفس البشرية وضعفها، فلا تستطيع أن تحمل الموعظة لوقت طويل، ولا أن تستمع وهي مشغلة بأمور أخرى، جوعاً أو احتقناً، ويوجه إلى أن يقدم دائماً لكل فرد ما يلائمه أسلوباً وموضوعاً.

فكان عطاؤه ﷺ، لحكمة، وكان منعه لحكمة، وكان له اعظم الأثر كما سبق أن أشرت في مكانه، من ذلك موقفه مع المؤلفة قلوبهم، ومع الأنصار - رضوان الله تعالى عليهم - وكان آخر الصور موقف التصريح والتلميح، الذي يخضع لطبيعة الموقف، وتحقيق المصلحة والمفسدة.

ولقد خرجت من هذا البحث - وإن كنت أدرك أنها خطوة لا بد أن تتلوها خطوات في هذا الطريق - بتناجج مفيدة أهمها: -

١ - عظمة هذا النبي ﷺ، في سيرته، التي لا يخفى منها

شيء كما يقول أحد المستشرقين: «إن عمداً هو الرجل الوحيد، الذي يعيش تحت ضوء الشمس» لأن سيرته كانت واضحة لاسقط فيها، ولا جهالة وهي مع ذلك عظيمة، لما فيها من الحكمة وتقدير كل المواقف، والصبر، والتحمل مما يمنح المتبعين لسيرته وقوداً قوياً ودافعاً عظيماً لمواصلة السير في هذا الطريق.

٢ - أهمية العلم الشرعي، الذي لا غنى عنه للداعية، وبدون العلم فطريقه مليء بالمتاهات والضلالات.

٣ - أهمية الاطلاع على السيرة النبوية، القولية والعملية، ولا غنى عن ذلك لكل مسلم، وللداعية خاصة.

٤ - مرونة هذا الدين الذي يعايش الظروف والأحوال.

٥ - ثبات هذا الدين ورسوخه، فلديه من الأسس والقواعد الثابتة التي تحيط السائر فيه بسياج يحميه من الزيع والضلال.

٦ - تكريمه للمسلم، عندما يشعره بقيمته وتقدير تفكيره وعقله، وحشّه على تقدير الموقف بنفسه، بلا قيود شديدة عليه تشعره بمساواته بغير العقلاء.

وختاماً أسأل الله - سبحانه وتعالى - أن يجعل في هذا

البحث نفعاً لكاتبه وقارته، وأن يجعله من العلم النافع،
ومن الحجة والتور والبرهان لصاحبه في الدنيا والآخرة.
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، سبحان ربك
رب العزة عما يصفون، وسلام على المرسلين.
﴿ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا، ربنا ولا تحمل
علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا، ربنا ولا تحمّلنا
ما لا طاقة لنا به، واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا
فانصرنا على القوم الكافرين﴾.

فهرس المراجع

- ١ - إغاثة اللهفان من مصائد الشيطان، تأليف ابن قيم الجوزية تحقيق: محمد حامد الفقي. دار المعرفة بيروت.
- ٢ - بذل المجهود في حل أبي داود المحدث الشيخ خليل بن أحمد السهارنفوري. دار الكتب العلمية بيروت.
- ٣ - بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي. المكتبة العلمية بيروت.
- ٤ - البيان والتعريف في سبب ورود الحديث، أبوهزة الحسيني الحنفي الدمشقي، تحقيق: الدكتور الحسيني عبدالمجيد هاشم، دار الكتب الحديثة - القاهرة.
- ٥ - تاريخ عمر بن الخطاب للإمام أبي الفرج عبد الرحمن بن علي الجوزي، دار احياء علوم القرآن، دمشق.
- ٦ - تأملات في سيرة الرسول، محمد السيد الوكيل، دار المجتمع للنشر - جدة الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ.

- ٧ - تفسير البحر المحيط، محمد بن يوسف أبوحيان
الأندلسي، دار الفكر الطبعة الثانية ١٤٠٣ هـ.
- ٨ - تفسير الطبري، الإمام الطبري، طبعة دار المعرفة،
بيروت.
- ٩ - تفسير الطبري، «جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق
محمود محمد شاكر.
- ١٠ - تفسير القرآن العظيم، أبو الفدا إسماعيل ابن كثير،
دار الفجر.
- ١١ - التفسير القيم، ابن قيم الجوزية، جمعه محمد أويس
الندوي، حققه: محمد حامد الفقي، دار الكتب
العلمية - بيروت.
- ١٢ - التفسير الكبير، الفخر الرازي، دار إحياء التراث
العربي - بيروت الطبعة الثالثة.
- ١٣ - تيسير العلي القدير لاختصار تفسير ابن كثير، محمد
نسيب الرفاعي، مكتبة المعارف - الرياض الطبعة
الخامسة ١٤٠٨ هـ.
- ١٤ - روائع من أدب الدعوة في القرآن، والسيرة أبوالحسن
الندوي، دار القلم الكويت - الطبعة الثانية

١٤٠١ هـ.

١٥ - زاد الداعية إلى الله محمد بن صالح العثيمين،
مطابع المدينة بالرياض.

١٦ - زاد المعاد في هدي خير العباد ابن قيم الجوزية،
مؤسسة الرسالة - بيروت الطبعة الثامنة ١٤٠٥ هـ.

١٧ - سلسلة الأحاديث الصحيحة، وشيء من فقهها
وفوائدها، محمد ناصر الدين الألباني، المكتب
الإسلامي.

١٨ - سنن أبي داود، للإمام أبي داود سليمان بن الأشعث
السجستاني، مراجعة وتعليق: محمد محيي الدين
عبد الحميد، دار الفكر.

١٩ - السنن الكبرى، أبوبكر أحمد بن الحسين البيهقي،
دار الفكر.

٢٠ - سيرة النبي، ﷺ، لأبي محمد عبد الملك بن هشام،
تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، توزيع رئاسة
إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد -
الرياض.

٢١ - صحيح ابن خزيمة، الإمام أبوبكر محمد بن

- إسحاق بن خزيمة.، تحقيق : الدكتور محمد مصطفى
 الأعظمي، المكتب الإسلامي - بيروت ١٤٠٠ هـ.
- ٢٢ - صحيح البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل
 البخاري، المكتبة الإسلامية استانبول - تركيا
 ١٩٨١ م.
- ٢٣ - صحيح الجامع الصغير وزيادته، محمد ناصر الدين
 الألباني، الطبعة الثالثة ١٤٠٢ هـ المكتب الإسلامي
 - بيروت.
- ٢٤ - صحيح سنن الترمذي، محمد ناصر الدين الألباني،
 مكتب التربية العربي لدول الخليج، الطبعة الأولى
 ١٤٠٨ هـ.
- ٢٥ - صحيح سنن ابن ماجه، محمد بن ناصر الدين
 الألباني، مكتب التربية العربي لدول الخليج،
 الطبعة الثانية ١٤٠٨ هـ.
- ٢٦ - صحيح سنن أبي داود، محمد ناصر الدين الألباني،
 مكتبة التربية العربي لدول الخليج - الرياض،
 الطبعة الأولى ١٤٠٩ هـ.
- ٢٧ - صحيح مسلم، للإمام مسلم بن الحجاج القشيري

النيسابوري ، تحقيق : محمد فؤاد ، مطبعة دار إحياء
الكتب العربية .

٢٨ - فتاوي ورسائل ، لساحة الشيخ محمد بن إبراهيم .
جمع وترتيب محمد بن عبدالرحمن بن قاسم ، الطبعة
الأولى - مطبعة الحكومة بمكة المكرمة ١٣٩٩ هـ .

٢٩ - فتح الباري شرح صحيح الإمام البخاري ، للإمام
الحافظ أحمد بن حجر بن علي بن حجر العسقلاني .
نشر وتوزيع رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء
والدعوة والإرشاد .

٣٠ - الفتح الرباني لترتيب مسند الإمام أحمد بن حنبل
الشييباني ، مع شرحه بلوغ الأمان من أسرار الفتح
الرباني ، أحمد بن عبدالرحمن البناء ، دار الشهاب -
القاهرة .

٣١ - فقه السيرة . محمد الغزالي خرج أحاديثها محمد ناصر
الدين الألباني ، دار القلم - دمشق ١٤٠٢ هـ .

٣٢ - في ظلال القرآن الكريم . سيد قطب ، دار الشروق
- بيروت ، الطبعة عشرة ١٤٠٧ هـ .

٣٣ - القاموس الفقهي لغة واصطلاحاً ، سنعدّي أبوجيب ،

- دار الفكر - دمشق، الطبعة الأولى ١٤٠٢ هـ.
- ٣٤ - القاموس المحيط. مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي. المؤسسة العربية للطباعة والنشر - بيروت.
- ٣٥ - القواعد النورانية الفقهية. شيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق: محمد حامد الفقي، دار الندوة الجديدة - بيروت.
- ٣٦ - الكلام على مسألة السماع. ابن قيم الجوزية، تحقيق: الدكتور راشد الحميد، دار العاصمة - الرياض الطبعة الأولى ١٤٠٩ هـ.
- ٣٧ - لسان العرب. أبو الفضل جمال الدين محمد بن منظور، دار صادر - بيروت.
- ٣٨ - مجموع فتاوي شيخ الإسلام أحمد بن تيمية. جمع وترتيب: عبدالرحمن بن محمد بن قاسم، أشرف على الطباعة المكتب التعليمي السعودي بالمغرب، مكتبة المعارف بالرباط.
- ٣٩ - مختصر سنن أبي داود، للحافظ المنذري، دار المعرفة - بيروت.

- ٤٠ - مختصر صحيح البخاري «التجريد الصريح» الإمام
زين الدين أحمد بن عبد اللطيف الزبيدي، دار
النفاث - بيروت، الطبعة الثانية ١٤٠٦ هـ.
- ٤١ - المستدرك على الصحيحين. أبو عبد الله الحاكم
النيسابوري، وبذيله التلخيص للمحافظ الذهبي،
دار المعرفة - بيروت.
- ٤٢ - مسند الإمام أحمد، دار صادر بيروت.
- ٤٣ - المصباح المنير في غريب الشرح الكبير. أحمد بن علي
المقري الفيومي، المطبعة الأميرية - القاهرة، الطبعة
السادسة ١٩٥٦ م.
- ٤٤ - معالم السنن. أبو سليمان الخطابي. توزيع رئاسة
إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.
تحقيق: أحمد شاکر ومحمد الفقي.
- ٤٥ - معجزة القرآن. محمد منولي الشعراوي، مكتبة
التراث الإسلامي - القاهرة.
- ٤٦ - معجم لغة الفقهاء د. محمد رواس، ود. حامد
صادق قيني، دار النفاث - بيروت. الطبعة الأولى
١٤٠٥ هـ.

- ٤٧ - معجم مقاييس اللغة. أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا، دار إحياء الكتب العربية. عيسى البابي الحلبي وشركاه - القاهرة، الطبعة الأولى ١٣٦٦ هـ.
- ٤٨ - ندوة اتجاهات الفكر الإسلامي المعاصر، مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٤٠٧ هـ. وفيه بحث للدكتور خورشيد أحمد، بعنوان: طبيعة الدعوة الإسلامية.
- ٤٩ - وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. أبو العباس شمس الدين أحمد بن خلكان، تحقيق: الدكتور إحسان عباس، دار صادر - بيروت.

فهرس الموضوعات

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| ٥ | تمهيد في أهمية الموضوع وسبب اختياره ومخطط البحث |
| ١٣ | الفصل الأول، مفهوم المحكة |
| | المبحث الأول : |
| ٢٥ | • تعريف المحكة لغة |
| | المبحث الثاني : |
| ١٨ | معنى المحكة في القرآن الكريم والسنة النبوية |
| | المبحث الثالث : |
| ٢٨ | معنى المحكة في الاصطلاح |
| | المبحث الرابع : |
| ٣١ | مفهوم المحكة في مجال الدعوة إلى الله |
| | المبحث الخامس : |
| ٣٥ | مرحلة المحكة في مراتب الدعوة إلى الله |
| ٤١ | الفصل الثاني، تطبيقات المحكة في الدعوة إلى الله |
| ٤٣ | تمهيد |
| | المبحث الأول : |
| ٤٧ | تطبيقات المحكة في الدعوة إلى الله باختلاف المدعو |
| ٤٧ | • الصورة الأولى |
| ٥٢ | • الصورة الثانية |
| ٥٦ | • الصورة الثالثة |

| | |
|-----------|---|
| ٦٣ | • الصورة الرابعة |
| ٦٥ | • الصورة الخامسة |
| | المبحث الثاني: |
| ٧٢ | تطبيقات الحكمة في الدعوة إلى الله باختلاف الموضوع |
| ٧٣ | • الصورة الأولى |
| | المبحث الثالث: |
| | • تطبيقات الحكمة في الدعوة إلى الله باختلاف الوسيلة |
| ٨٩ | والطروء المحيطة |
| ٨٩ | • الصورة الأولى |
| ٩٥ | • الصورة الثانية |
| ١٠١ | • الصورة الثالثة |
| ١٠٧ | • الصورة الرابعة |
| ١١٥ | الخاتمة |
| ١٢٠ | مهام المراجع |

